



RAPPORT ANNUAL

2024



PRÉSENTÉ PAR
Espace Opoko

LIRE LE RAPPORT SUR:
www.espaceopoko.org
info@espaceopoko.org

Publié par Espace Opoko

Service Communication
Brazzaville

Case 3, Cité Cardinal Émile Biayenda
République du Congo

Contact : info@espaceopoko.org
Site web : www.espaceopoko.org

Citation suggérée : "Investir dans l'éducation des enfants autochtones, c'est investir dans notre avenir commun."

© Espace Opoko, août 2024

Les données contenues dans ce rapport sont tirées des activités menées par Espace Opoko entre août 2023 et août 2024. Elles ont été compilées, présentées et adoptées lors de l'Assemblée Générale du 20 août 2024.

Ce rapport est disponible sur notre site internet :
www.espaceopoko.org

TABLE DES MATIÈRES

L'EDUCATION DES PLUS DEMUNIS, NOTRE PRIORITÉS

Nombre de pages

04	Introduction
09	Réalisations de l'année 2024
10	Education scolaire
24	Education environnementale
32	Collaborations
41	Formations
44	Resultats
54	Célébrations
60	Difficultés rencontrées
63	Perspectives d'avenir
66	Conclusion

I- Introduction

1- CONTEXTE GÉNÉRAL SUR L'IMPORTANCE DE L'ÉDUCATION POUR LES ENFANTS AUTOCHTONES.

L'éducation est un droit fondamental et un moteur essentiel du développement humain. En République du Congo, les enfants autochtones font face à de nombreux défis qui entravent leur accès à une éducation de qualité. La marginalisation socio-économique, l'éloignement géographique des établissements scolaires et les discriminations culturelles sont autant d'obstacles qui les privent des opportunités éducatives. Pourtant, l'éducation joue un rôle crucial pour briser le cycle de la pauvreté, favoriser l'inclusion sociale et renforcer l'autonomie des communautés autochtones. En offrant une éducation adaptée et accessible à ces enfants, nous leur donnons les moyens de participer pleinement au développement de leur pays et d'assurer un avenir meilleur pour eux-mêmes et leurs communautés.



Pourquoi Notre Engagement dans l'Éducation des Enfants Autochtones ?

Notre engagement dans l'éducation des enfants autochtones découle de notre conviction que chaque enfant mérite une chance égale de réussir, indépendamment de ses origines. Nous reconnaissons que les enfants autochtones sont souvent laissés pour compte dans les systèmes éducatifs traditionnels, ce qui perpétue les inégalités et les privations. En investissant dans leur éducation, nous contribuons à leur autonomisation, à la préservation de leur culture et à l'amélioration de leurs conditions de vie.

Espace Opoko s'engage à créer des environnements d'apprentissage inclusifs et à promouvoir des politiques éducatives qui répondent aux besoins spécifiques de ces communautés. Notre objectif est de veiller à ce que chaque enfant autochtone ait non seulement accès à l'éducation, mais aussi à une éducation de qualité qui valorise leur identité et leur potentiel unique.

2- Présentation succincte de l'ONG, sa mission, ses objectifs

Nous nous engageons résolument à promouvoir les droits des peuples autochtones en leur offrant des opportunités éducatives équitables et en les dotant des valeurs essentielles leur permettant de prospérer dans un monde moderne souvent impitoyable.

Notre Mission

Notre mission première est de donner aux enfants autochtones un accès équitable à une éducation de qualité, tout en promouvant activement leurs droits et leur identité culturelle.

Nos Objectifs

1- Égalité Éducative : Offrir aux enfants autochtones les mêmes chances de réussite scolaire que leurs pairs, en favorisant leur intégration et leur épanouissement dans le système éducatif, tout en préservant leur identité culturelle.

2- Amélioration du Niveau Scolaire : Élever le niveau académique des élèves autochtones en leur fournissant les compétences et connaissances nécessaires pour un avenir prometteur, tout en valorisant leurs savoirs traditionnels.

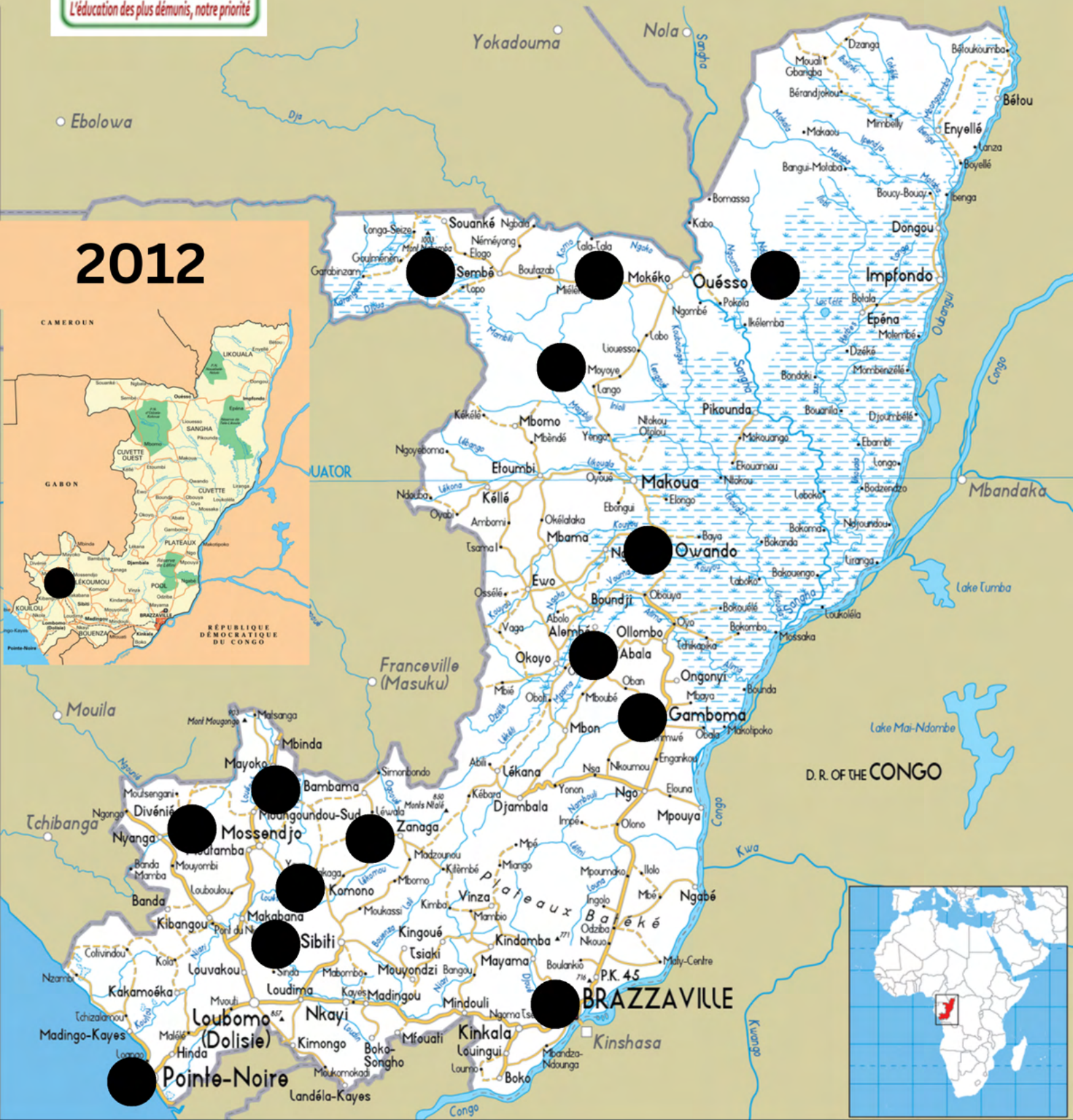
3- Prévention de l'Abandon Scolaire : Réduire et éliminer le taux d'abandon scolaire au sein des communautés autochtones en créant un environnement éducatif favorable et en mettant en valeur leur histoire et leur culture.

4- Promotion des Droits Autochtones : Sensibiliser à la cause des peuples autochtones, promouvoir leurs droits et leur reconnaissance en tant que communautés spécifiques ayant des besoins éducatifs uniques.

5- Partenariat et Participation Parentale : Établir des partenariats solides entre parents, enseignants et élèves, en encourageant activement la participation parentale dans le processus éducatif et dans la défense des droits autochtones.

Chez Espace Opoko, nous croyons fermement que chaque enfant, quelle que soit son origine, mérite une éducation équitable, respectueuse de sa culture et de ses droits. Nous nous engageons à œuvrer pour une éducation inclusive, favorisant ainsi le respect et la reconnaissance des peuples autochtones au sein de notre société.





2012



Nous avons commencé notre mission dans le département de la Lekoumou en 2012. Aujourd'hui, nous poursuivons notre expansion dans d'autres départements, avec pour objectif d'atteindre toutes les communautés autochtones du pays.



Pourquoi plusieurs enfants autochtones ne sont-ils pas scolarisés en République du Congo?

L'éducation des enfants autochtones en République du Congo est confrontée à une myriade de défis qui entravent leur accès à l'éducation et compromettent leur réussite scolaire. Ces défis, bien que variés, convergent vers des obstacles majeurs nécessitant un soutien essentiel pour surmonter leurs conséquences néfastes.

Tout d'abord, l'absence de modèles de réussite au sein de leurs communautés est préjudiciable. L'absence de figures inspirantes crée un sentiment de désespoir quant à la possibilité même de réussir dans le système éducatif. Cette absence de références positives conduit certains à considérer l'école comme une perte de temps, limitant ainsi leur motivation à y investir pleinement.

Ensuite, les difficultés financières posent un sérieux problème. Les familles autochtones, souvent confrontées à des conditions économiques précaires, luttent pour financer l'éducation de leurs enfants. L'école publique, théoriquement gratuite, devient un fardeau financier supplémentaire lorsque les parents doivent subvenir aux besoins de base de l'éducation, notamment en payant les enseignants bénévoles. Cette contrainte financière renforce le scepticisme quant à la valeur de l'éducation scolaire pour ces enfants.

La discrimination persistante à l'école aggrave également la situation. Les enfants autochtones font face à des actes discriminatoires, allant de moqueries liées à leur habillement ou à leur prononciation à une discrimination systémique qui entrave leur épanouissement académique. Ces pressions sociales conduisent souvent à des abandons scolaires, renforçant le cercle vicieux de la marginalisation éducative.

De plus, les conditions de vie précaires, notamment le manque de nourriture, compromettent la présence des enfants à l'école. Dans des communautés où la subsistance dépend de la chasse et de la cueillette, l'éducation est parfois perçue comme un obstacle à la contribution familiale, conduisant à des abandons scolaires récurrents après les congés, lorsque les enfants retournent aider leur famille.

Des problèmes de santé non résolus, souvent traités avec des méthodes traditionnelles, entravent également la continuité de la scolarité. Les maladies et les accidents peuvent interrompre la présence à l'école pendant des périodes prolongées, affectant gravement le parcours éducatif des enfants autochtones.

En outre, le manque d'alphabétisation des parents limite considérablement le soutien qu'ils peuvent apporter à l'éducation de leurs enfants. L'incapacité des parents à aider leurs enfants dans leurs études à domicile crée un désavantage supplémentaire pour ces élèves déjà confrontés à de nombreux obstacles à l'école.

Le manque d'infrastructures éducatives accessibles, notamment l'absence de lycées dans certaines régions, force les enfants autochtones à abandonner leurs études après un certain niveau, limitant ainsi leurs opportunités futures.

Ces défis multiples nécessitent une intervention urgente et continue pour assurer un accès équitable à une éducation de qualité pour les enfants autochtones. Soutenir leur parcours éducatif ne consiste pas seulement à lever les barrières matérielles, mais aussi à promouvoir un environnement inclusif et respectueux qui encourage leur participation et leur épanouissement académique.

CE QUE NOUS FAISONS

Éliminer les obstacles, ouvrir les horizons.

Nous soutenons l'éducation des enfants autochtones au Congo en offrant un soutien complet qui comprend:

- **Couverture des Besoins Éducatifs** : Nous prenons en charge les frais de scolarité, les fournitures scolaires et les uniformes nécessaires pour que les enfants puissent fréquenter l'école sans obstacles financiers.
- **Assistance Logistique et Financière** : Nous fournissons également une aide pour d'autres besoins essentiels tels que la nourriture, les soins médicaux et, si nécessaire, le logement. Cette aide vise à éliminer les barrières économiques à l'éducation.
- **Suivi et Accompagnement** : Nous assurons un suivi régulier de la progression académique des enfants et offrons un soutien personnalisé pour les aider à réussir.
- **Accès à des Opportunités Supérieures** : En soutenant les enfants jusqu'à l'université, nous leur donnons les moyens d'atteindre des niveaux d'études plus élevés et d'ouvrir des perspectives d'avenir égales à celles des autres enfants.
- **Projets Spéciaux** : Nous mettons en place des projets comme la réhabilitation des structures scolaires et de santé pour permettre aux enfants de continuer leur éducation dans les bonnes conditions.



En résumé, Espace Opoko veille à ce que les enfants autochtones aient les mêmes chances de réussite scolaire que les autres enfants en éliminant les obstacles financiers et en fournissant un soutien continu.

2024 RÉALISATIONS DE L'ANNÉE

“Soutenir l'éducation des enfants autochtones, c'est investir dans l'avenir de communautés riches de culture et de potentiel.”



ÉDUCATION POUR TOUS

1- Éducation scolaire

**CHAQUE ENFANT AUTOCHTONE
MÉRITE UNE CHANCE
D'APPRENDRE, DE GRANDIR ET DE
RÉUSSIR - L'ÉDUCATION EST LE
PREMIER PAS VERS CE RÊVE.**



CAMPAGNE DE SENSIBILISATION SUR L'IMPORTANCE DE L'ÉDUCATION SCOLAIRE



Du 15 septembre au 5 octobre 2023, nous avons entrepris une vaste campagne de sensibilisation sur l'importance de l'éducation scolaire dans les communautés autochtones. Notre objectif était de motiver les enfants à fréquenter l'école et d'encourager les parents à s'impliquer activement dans l'éducation de leurs enfants.

Nous avons parcouru les communautés autochtones de Bambama, Lefoutou, Leweme, DibaDiba, Moutouala, Bekole, Mougomo, Sibiti, et Indo dans le département de la Lekoumou, ainsi qu'lbonga, Attention, et Moyoye dans la Sangha. Grâce à cette campagne, nous avons réussi à inscrire 513 enfants autochtones à l'école, dont 410 dans la Lekoumou et 103 dans la Sangha.

Pour soutenir cette nouvelle génération d'élèves, nous avons également lancé une campagne de collecte de kits scolaires afin de fournir le matériel nécessaire pour leur scolarité. Cette initiative vise à garantir que chaque enfant inscrit ait accès aux ressources nécessaires pour réussir dans ses études.

"Pour chaque enfant autochtone éduqué, c'est un pas de plus vers une société plus juste, inclusive et harmonieuse."

Campagne de distribution de kits scolaires : Un investissement pour l'avenir des communautés autochtones

En octobre 2023, nous avons mené une campagne de distribution de kits scolaires, marquant une étape cruciale dans notre engagement envers l'éducation des enfants autochtones. Durant deux semaines, nos équipes ont parcouru les districts de Bambama, de Zanaga, de Komono et de Sibiti dans le département de la Lekoumou, ainsi que les districts de Mokeko et de Sembé dans le département de la Sangha. Cette opération a permis de doter 515 élèves autochtones des fournitures essentielles pour entamer leur année scolaire dans de bonnes conditions.

L'importance de cette initiative va bien au-delà de la simple distribution de matériel scolaire. Elle contribue à réduire les inégalités en matière d'accès à l'éducation, un droit fondamental encore trop souvent inaccessible pour les enfants autochtones.

En leur fournissant des outils adaptés, nous renforçons leur motivation à poursuivre leurs études, favorisons leur intégration dans le système éducatif et ouvrons des perspectives d'avenir pour eux et leurs familles.

Les parents, les enseignants et les chefs de communautés ont unanimement salué cette initiative, qui représente un véritable espoir pour l'avenir des enfants autochtones. Pour les communautés, cette opération symbolise un pas vers une plus grande équité sociale et une meilleure inclusion. Pour le pays, elle incarne une opportunité de développer un capital humain précieux et d'assurer une diversité culturelle et intellectuelle au sein de ses futures générations.

Nous restons convaincus que l'éducation est l'un des leviers les plus puissants pour briser le cycle de la pauvreté et promouvoir le développement durable. Cette campagne témoigne de notre détermination à transformer des vies et à offrir à chaque enfant autochtone une chance égale de réussir.

Extension de nos activités à Moutouala, district de Komono

Dans le cadre de notre engagement à soutenir l'éducation des enfants autochtones, nous avons décidé d'élargir nos activités au village de Moutouala, dans le district de Komono, suite à des échanges constructifs avec le chef de village.

Une mission sur le terrain a été organisée pour établir un dialogue avec les responsables communautaires, les élèves et leurs parents. Cette initiative a permis de recenser 36 élèves :

- 30 élèves inscrits à l'école primaire,
- 5 élèves au secondaire,

- 1 jeune diplômé du Brevet d'Études Techniques, souhaitant poursuivre ses études mais confronté à des difficultés pour s'installer à Sibiti.

Cette communauté autochtone exprime une forte aspiration à améliorer ses conditions de vie par le biais de l'éducation. Cependant, les enfants font face à des obstacles majeurs, notamment un manque de ressources financières et d'opportunités éducatives, qui freinent leur progression scolaire.

Conscients de ces défis, nous avons pris l'engagement de les intégrer pleinement à notre programme éducatif.

Campagne de distribution de kits scolaires : Un investissement pour l'avenir des communautés autochtones



Distribution des kits scolaires à Bambama



Distribution des kits scolaires à Ketta



Distribution des kits scolaires à Lefoutou



Distribution des kits scolaires à Mokeko



Distribution des kits scolaires à Moutouala



Distribution des kits scolaires à Biessi



Distribution des kits scolaires à Indo



Distribution des kits scolaires à Konkoua

Campagne de distribution de kits scolaires : Un investissement pour l'avenir des communautés autochtones



Distribution des kits scolaires à Leweme



Distribution des kits scolaires à Goa



Distribution des kits scolaires à Moussanda



Distribution des kits scolaires à Comon



Distribution des kits scolaires à Diba-Diba



Distribution des kits scolaires à Seka



Distribution des kits scolaires à Mougomo



Distribution des kits scolaires à Ibonga



DISTRIBUTION DES KITS SCOLAIRE A BAMBAMA

Le 14 octobre 2023, nous avons eu le grand honneur de visiter la chaleureuse communauté autochtone de Bambama. Cette journée a été marquée par des échanges enrichissants avec les familles locales, au cours desquels nous avons partagé nos projets passionnants pour l'année scolaire 2023-2024.

Nous avons également eu le plaisir de distribuer des kits scolaires à tous les enfants en âge d'aller à l'école. Ces fournitures essentielles représentent un pas important vers un avenir rempli de connaissances et de possibilités pour ces jeunes esprits prometteurs.

En outre, nous avons offert des vivres aux parents qui, avec un soutien indéfectible, encouragent l'éducation de leurs enfants. Leur engagement est une véritable source d'inspiration et mérite toute notre reconnaissance.





DISTRIBUTION DE KITS SCOLAIRES À LEFOUTOU DANS LE DISTRICT DE KOMONO



Le 15 octobre 2023, nous avons eu l'immense honneur de visiter la communauté autochtone du bloc de l'Inde, à Lefoutou, dans le district de Komono. Sous un soleil radieux, nous avons apporté la lumière de l'éducation à ces enfants exceptionnels.

Tous les élèves, de l'école primaire au lycée, ont reçu un kit scolaire pour les aider à débiter les cours. Ces outils sont les clés qui ouvrent les portes de l'avenir, et chaque sourire sur leurs visages est une victoire pour nous.



Mais notre engagement ne s'arrête pas là. Nous avons également remis des savons et des allumettes aux familles qui envoient leurs enfants à l'école, pour les encourager à soutenir l'éducation de leurs enfants.

Nous croyons en un avenir meilleur pour ces jeunes esprits, et nous sommes infiniment reconnaissants envers tous ceux qui ont rendu cette journée possible. Ensemble, nous éclairons le chemin de l'éducation, de l'espoir et de l'opportunité.

"L'éducation est la base sur laquelle se construisent des communautés fortes et résilientes."



VISITE À LEWEME : UNE MISSION D'ESPOIR ET DE SOLIDARITÉ

Le 15 octobre 2023, nous avons eu l'honneur de visiter la communauté autochtone de Leweme, dans le district de Bambama. La pluie battante n'a pas découragé notre précieuse équipe, car l'importance de cette mission surpassait les intempéries. Les enfants de Leweme ont été remplis de joie et d'excitation à la vue de notre véhicule "Espace Opoko", symbole d'espoir et de possibilités pour un avenir meilleur.

Malgré la météo capricieuse, nous avons pu distribuer des kits scolaires à tous les enfants en âge d'aller à l'école. La gratitude et la fierté rayonnaient sur les visages des parents, sachant que leurs enfants allaient désormais commencer l'école ce lundi.

Cet événement a été bien plus qu'une simple distribution de fournitures scolaires. Il a été un moment de partage, de connexion et d'espoir. Nous croyons fermement que l'éducation est la clé qui ouvre les portes de l'avenir, et notre engagement envers ces communautés autochtones est inébranlable.





Location d'un logement pour l'éducation à Komono : une réponse aux besoins pressants des enfants de Moutouala

L'histoire de Kissangou Grace, jeune autochtone du village de Moutouala, illustre parfaitement les défis auxquels font face de nombreux enfants dans les communautés autochtones. En 2022, Grace a obtenu son Certificat d'Études Primaires Élémentaires (CEPE). Cependant, poursuivre ses études secondaires s'est avéré impossible : l'école la plus proche est située à 12 kilomètres de son village, un trajet quotidien à pied inconcevable.

Sans les moyens nécessaires pour louer un logement à Komono et subvenir à ses besoins scolaires, Grace a dû abandonner ses études pendant une année entière. Cette année, son jeune frère, Kissangou Belvin, après avoir brillamment obtenu son CEPE, risquait de connaître la même tragédie éducative.

Face à cette situation, et dans le cadre de notre engagement à soutenir l'éducation des enfants autochtones, nous avons pris une décision concrète : **louer un appartement à Komono** pour y loger Grace, Belvin et d'autres enfants dans la même situation. Ce logement a permis non seulement de briser la barrière de la distance, mais aussi de leur offrir un environnement sécurisé et propice à l'apprentissage.

Nous croyons fermement que chaque enfant mérite une chance égale d'accéder à l'éducation. Ce logement est une première étape dans notre vision de garantir à ces jeunes des opportunités éducatives durables dans cette partie du pays.



Moukoko Vicharlain



Madzou Sametone

Nouveaux départs : deux lycéens autochtones accueillis à Sibiti

Cette année, notre internat scolaire pour lycéens autochtones à Sibiti a accueilli deux nouveaux élèves, rejoignant ainsi les huit autres jeunes déjà pris en charge dans cet espace unique où ils sont logés, nourris et soignés gratuitement.

Moukoko Vicharlain : un rêve électrique
Moukoko Vicharlain, orphelin depuis de nombreuses années, porte un rêve ambitieux : apporter l'électricité à son village. Malgré les difficultés, il a parcouru quotidiennement 12 kilomètres pendant quatre ans pour fréquenter l'école secondaire technique la plus proche et a obtenu son Brevet d'Études Techniques cette année.

Poursuivre ses études à Sibiti, situé à 78 kilomètres de chez lui, semblait impossible. Mais grâce à notre internat, ce rêve n'est plus hors de portée. Aujourd'hui, Moukoko poursuit son parcours éducatif avec détermination, convaincu qu'il pourra transformer son rêve en réalité.

Madzou Sametone : une renaissance éducative

Madzou Sametone a vécu une épreuve dévastatrice en 2020, lorsqu'il a dû abandonner l'école suite au décès de son père. Retourner dans son village semblait être la fin de ses ambitions. Cependant, une opportunité inattendue a changé le cours de sa vie : celle de rejoindre notre internat. Avec courage et foi, Madzou s'est présenté à notre porte, prêt à saisir cette chance unique. Ému par sa détermination, nous avons décidé de lever les barrières financières et de lui offrir un avenir où l'éducation redevient possible.

Ces deux jeunes incarnent la résilience et l'espoir. Leur présence à Sibiti illustre notre engagement à offrir à chaque enfant autochtone la possibilité de rêver et de réussir, quelles que soient les circonstances.

En intégrant Moukoko et Madzou, notre internat devient bien plus qu'un lieu d'accueil. Il est un tremplin vers un avenir où les rêves, même les plus lointains, peuvent être atteints.



Des missions de suivi pour une éducation équitable et inclusive

Cette année, nous avons mené plusieurs missions de suivi dans les écoles afin de garantir une scolarité harmonieuse et équitable pour les élèves de notre programme. Ces visites avaient un double objectif :

1. Suivre l'évolution scolaire des élèves en évaluant leur progression académique et en identifiant leurs besoins spécifiques.
2. Résoudre les problèmes de discrimination observés dans certaines classes entre élèves bantous et autochtones.
- 3.

Au cours de ces missions, nous avons pu intervenir dans des situations délicates, en travaillant étroitement avec les enseignants, les élèves et leurs familles pour promouvoir un climat de respect et d'inclusion.

Ces efforts ont permis de désamorcer plusieurs tensions, créant ainsi un environnement plus propice à l'apprentissage.

L'importance de ces interventions

L'éducation ne se limite pas à la transmission des connaissances. Elle est aussi un vecteur de cohésion sociale et de reconnaissance des droits de tous les enfants. Ces missions de suivi ont démontré leur impact significatif en :

- Favorisant l'intégration des élèves autochtones dans les écoles.
- Sensibilisant les enseignants et les élèves à la nécessité d'un traitement égalitaire.
- Renforçant la confiance des élèves autochtones dans leur capacité à réussir malgré les défis sociaux et culturels.

Grâce à ces efforts, nous contribuons à bâtir une école plus inclusive, où chaque enfant, quelle que soit son origine, peut apprendre et grandir dans un environnement respectueux et encourageant.

Mr Jeremie Ngoma, Directeur du CEG de Bambama



Accompagner la réussite aux examens d'État : des Travaux Dirigés pour nos élèves

Notre mission va bien au-delà de l'envoi des enfants à l'école. Elle consiste également à garantir leur réussite aux examens d'État, un levier essentiel pour leur avenir académique et professionnel. C'est pourquoi, cette année encore, nous avons organisé des Travaux Dirigés (TDs) spécialement dédiés à nos candidats au Baccalauréat et au BEPC.

Des TDs adaptés aux besoins des élèves

- À Sibiti, 17 lycéens de notre internat ont bénéficié d'un encadrement intensif en : Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de la Vie et de la Terre (SVT), Français et Philosophie
- À Bambama, 45 élèves de 3e ont suivi des sessions de TDs dans les matières clés : Mathématiques, Physique-Chimie, SVT, Français, Histoire-Géographie, Anglais.

Ces séances intensives, encadrées par des enseignants qualifiés et expérimentés, ont offert à nos élèves des opportunités d'approfondir leurs connaissances, de poser leurs questions et de se préparer efficacement aux épreuves.

L'impact sur la réussite éducative

Ces Travaux Dirigés représentent un soutien essentiel pour nos élèves, notamment ceux issus de milieux défavorisés, en leur offrant :

- Une préparation ciblée aux exigences des examens d'État.
- Un environnement propice à l'apprentissage et à la motivation.
- Une opportunité de renforcer leur confiance en eux et leur ambition de réussir.

Nous croyons fermement que chaque élève, avec un encadrement adapté et du soutien, peut atteindre l'excellence. Ces TDs ne sont pas seulement une réponse immédiate aux défis éducatifs, mais aussi un investissement durable dans l'avenir de ces jeunes autochtones.



Lancement des travaux dirigés à l'internat pour lycéens autochtones à Sibiti, en présence du proviseur du Lycée Augustin Poinet et du Directeur Départemental de l'enseignement primaire.



Lancement des travaux dirigés au CEG de Bambama

Soutien aux élèves autochtones pour l'examen du Certificat d'Études Primaires et Élémentaires

Dans le cadre de notre campagne de sensibilisation sur l'importance de l'éducation scolaire, nous avons rencontré une situation préoccupante dans les districts de Mokeko et de Sembe, où 22 élèves autochtones inscrits en classe de CM2 se sont vus empêchés de participer à l'examen du Certificat d'Études Primaires et Élémentaires en raison de difficultés financières. L'accès aux centres d'examen et les besoins de nourriture pendant cette période étaient des obstacles insurmontables pour ces enfants.

Face à cette réalité, nous avons agi rapidement pour leur fournir le soutien nécessaire. Grâce à notre intervention, ces 22 élèves ont pu se rendre aux centres d'examen et participer aux épreuves, marquant un acte essentiel pour leur avenir. Cet engagement témoigne de notre détermination à garantir à chaque enfant, sans distinction, la possibilité de réussir et d'accéder à un avenir meilleur grâce à l'éducation.



École primaire de Comon dans la Sangha



Échanges avec les parents d'élèves dans la communauté autochtone de Comon dans la Sangha

Échanges avec les parents d'élèves dans la communauté autochtone de Seka dans la Sangha





Avant



Après

Réhabilitation du Bâtiment Scolaire à l'École Primaire Liele Nkama de Bambama

Dans le cadre de notre engagement à garantir que nos enfants étudient dans des conditions optimales, nous ne nous contentons pas d'envoyer les élèves à l'école, mais nous veillons également à la réhabilitation des infrastructures scolaires. Le 20 janvier 2024, la pluie a emporté toute la toiture d'un bâtiment scolaire à l'école primaire Liele Nkama de Bambama.

Ce bâtiment, qui abritait une salle de classe, un magasin de stockage des vivres pour la cantine scolaire gérée par le Programme Alimentaire Mondial, ainsi qu'un bureau administratif, était essentiel pour le bon fonctionnement de l'établissement.

Conscients que de nombreux enfants du village sont motivés à aller à l'école en grande partie grâce à la cantine scolaire, nous avons pris l'initiative de mobiliser les fonds nécessaires pour la réhabilitation de ce bâtiment.

Grâce à la générosité de l'Église Baptiste de la Beauce au Canada, nous avons pu refaire entièrement la toiture, permettant ainsi aux élèves de poursuivre leur apprentissage dans de bonnes conditions. Cette initiative reflète notre engagement constant à offrir à nos enfants un environnement scolaire sûr et propice à leur réussite.

ÉDUCATION POUR TOUS

2- Education Environnementale

**"LA TERRE N'EST PAS UN
HÉRITAGE DE NOS ANCÊTRES,
MAIS UN EMPRUNT À NOS
ENFANTS."**



Création du Département Éducation Environnementale au sein de notre organisation.

ESPACE OPOKO
L'éducation des plus jeunes, notre priorité

NOUVEAU DEPARTEMENT
ÉDUCATION ENVIRONNEMENTALE

Cultivons ensemble un avenir durable : Encourageons les jeunes vers les métiers de l'environnement.

Richy Cedrick Tsikayassi
Spécialiste en prévention contre la pollution environnementale.

Éducation
Préservation
Action.

+ 242 06 792 70 95

www.espaceopoko.org

Dans le cadre de notre engagement à promouvoir une éducation intégrale et durable, nous avons créé un nouveau département au sein de notre organisation : le Département Éducation Environnementale.

Ce département incarne notre vision d'une éducation qui dépasse les frontières des salles de classe, en intégrant des valeurs fondamentales pour la préservation de notre planète et le développement durable. Les missions de ce département s'articulent autour de cinq axes principaux :

1. Sensibilisation et éducation

environnementale Notre objectif est de transmettre aux jeunes générations les outils et les connaissances nécessaires pour comprendre les enjeux environnementaux et adopter des pratiques respectueuses de la nature.

2- Valorisation des savoirs ancestraux des peuples autochtones

- Les pratiques et connaissances traditionnelles des communautés autochtones représentent une richesse inestimable pour la préservation des écosystèmes. Ce département vise à promouvoir et intégrer ce savoir dans les programmes éducatifs.
- Orientation vers les métiers de l'environnement
- En partenariat avec diverses organisations, nous nous engageons à offrir aux jeunes autochtones des opportunités et des formations pour embrasser des carrières dans les métiers liés à la protection de l'environnement, faisant d'eux de véritables gardiens de notre planète.
- Renforcement de l'éducation globale des enfants
- L'éducation environnementale sera intégrée dans les curriculums scolaires, enrichissant ainsi les connaissances des enfants sur des thèmes essentiels tels que la gestion des ressources naturelles, la biodiversité et le changement climatique.
- Contribution aux efforts de préservation mondiale et nationale
- Par ce département, nous affirmons notre volonté de participer activement à la préservation de la planète en soutenant les initiatives de la communauté internationale et du gouvernement congolais pour relever les défis environnementaux.

Durant cette année scolaire, plusieurs actions ont été menées en lien avec ces objectifs, renforçant notre collaboration avec des acteurs clés engagés dans la protection de l'environnement. Nous restons déterminés à faire de l'éducation environnementale un pilier fondamental pour construire un avenir durable pour les générations actuelles et futures.

pour chaque enfant

unicef 

for every child



Arlette Soudan Nonault,

Ministre de l'Environnement, du Développement Durable et du Bassin du Congo

Participation à la Rédaction du Manifeste des Jeunes pour la Protection du Bassin du Congo

Cette année, notre organisation a fièrement participé, aux côtés de 12 représentants des associations de jeunes, à la rédaction du Manifeste des Jeunes du Congo sur la Protection du Bassin du Congo, intitulé « Agir aujourd'hui pour la sauvegarde du Bassin du Congo ».

Ce manifeste met en lumière les défis majeurs identifiés par les jeunes et propose un plan d'action collaboratif et participatif visant à protéger la biodiversité unique de cette région essentielle pour l'écosystème mondial.

Cette initiative a bénéficié du soutien de l'UNICEF Congo et du Ministère de l'Environnement, illustrant l'importance d'une synergie entre les acteurs institutionnels, les partenaires internationaux et les organisations de la société civile.



Photo de famille après la rédaction du manifeste

Elle reflète également notre engagement à porter la voix des communautés autochtones dans les discussions et les actions pour la préservation de l'environnement.

À l'issue de sa rédaction, le manifeste a été officiellement remis à Madame Arlette Soudan Nonault, Ministre de l'Environnement, du Développement Durable et du Bassin du Congo, lors d'une cérémonie de grande envergure. Cette rencontre s'est tenue en présence du Coordonnateur résident du Système des Nations Unies en République du Congo, de représentants de l'UNICEF, ainsi que des membres du Ministère de la Jeunesse et des Sports.

Nous sommes honorés d'avoir contribué à ce projet qui représente la voix des jeunes de la République du Congo. Le manifeste appelle à une prise de conscience collective et à des actions concrètes pour préserver la biodiversité du Bassin du Congo, tout en renforçant le rôle des jeunes dans la lutte contre les changements climatiques et la dégradation des écosystèmes.

Cette expérience marque un pas significatif vers une mobilisation accrue des jeunes et des communautés pour un avenir durable. Nous renouvelons notre engagement à collaborer avec tous les partenaires pour transformer les aspirations de ce manifeste en actions tangibles au service de la protection de notre patrimoine naturel.

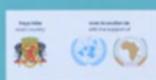
Sommet des trois Bassins



Summit of the three Basins

de Biodiversité et des forêts Tropicales
26 au 28 Octobre 2023
Conférence de Kintélé, Brazzaville, République du Congo

Of Biodiversity Ecosystems and Tropical Forest
26 to 28 October 2023
International Conference Center of Kintélé, Brazzaville, Republic of Congo



Construire une coalition mondiale
Building a global coalition



Participation au Sommet des Trois Bassins Forestiers Tropicaux

Notre organisation a participé activement au Sommet des Trois Bassins Forestiers Tropicaux, qui s'est tenu du 26 au 28 octobre 2023 à Brazzaville, en République du Congo. Cet événement a rassemblé les dirigeants des régions de l'Amazonie, du Bassin du Congo, et de Bornéo-Mékong-Asie du Sud-Est pour former une coalition mondiale dédiée à la préservation des forêts tropicales, essentielles pour la régulation climatique et la biodiversité mondiale.

Pour nous, ce sommet représentait une opportunité cruciale de faire entendre la voix des communautés autochtones, dont les pratiques et les connaissances ancestrales jouent un rôle fondamental dans la préservation des écosystèmes. Il a également renforcé notre engagement à collaborer avec des acteurs internationaux dans la lutte contre la déforestation et le changement climatique, tout en mettant en avant l'importance des initiatives locales pour protéger le Bassin du Congo, deuxième poumon vert de la planète.



Notre Engagement à la CIAR1 : Afforestation et Lutte Contre le Changement Climatique

Cette année, notre organisation a eu l'honneur de participer à la Conférence Internationale sur l'Afforestation et le Reboisement (CIAR1), un événement mondial consacré à la restauration des paysages forestiers et à la lutte contre le dérèglement climatique.

Aux côtés de l'Union africaine, de la Banque africaine de développement, des agences onusiennes, de l'Union européenne, et d'autres organisations, nous avons contribué aux discussions visant à développer des solutions fondées sur la nature et à augmenter la superficie forestière mondiale grâce à une coopération internationale.

Représentés par Vanessa Nzouba, notre déléguée à Brazzaville, et Richy Cedrick Tsikayassi, chef de notre Département Éducation Environnementale, nous avons défendu la voix des communautés locales et autochtones, soulignant leur rôle clé dans la préservation des forêts tropicales et la séquestration du carbone atmosphérique.

Notre participation témoigne de notre engagement à prendre part à des initiatives d'envergure internationale pour préserver la biodiversité, restaurer les écosystèmes, et construire un avenir plus durable.

Représentés par Vanessa Nzouba, notre déléguée à Brazzaville, et Richy Cedrick Tsikayassi, chef de notre Département Éducation Environnementale, nous avons défendu la voix des communautés locales et autochtones, soulignant leur rôle clé dans la préservation des forêts tropicales et la séquestration du carbone atmosphérique.

Notre participation témoigne de notre engagement à prendre part à des initiatives d'envergure internationale pour préserver la biodiversité, restaurer les écosystèmes, et construire un avenir plus durable.



Rosalie Matondo, Ministre de l'économie forestière





Paul Makita, répondant aux questions des journalistes devant madame la ministre de l'économie forestière

Participation à la Session de Plantation d'Arbres à Brazzaville

Dans le cadre des préparatifs de la première Conférence Internationale sur l'Afforestation et le Reboisement (CIAR1), nous avons eu l'honneur de répondre à l'invitation de Madame Rosalie Matondo, Ministre de l'Économie Forestière, pour participer à une session de plantation d'arbres.

Cet événement, placé sous le signe de l'engagement écologique et de la préservation de la biodiversité, a constitué une opportunité unique de renforcer notre soutien aux initiatives gouvernementales en matière de protection environnementale.

Lors de cette activité, Paul Makita, représentant de notre organisation, a eu l'honneur de remettre officiellement à Madame la Ministre le Manifeste des Jeunes du Congo pour la Protection de l'Environnement et la Préservation de la Biodiversité. Ce geste symbolique souligne notre détermination à collaborer avec les parties prenantes pour préserver nos écosystèmes et promouvoir une action collective en faveur de l'environnement.



Vanessa Nzouba, représentante Espace Opoko Brazzaville





Monsieur le Sous-Prefet du District de Bambama, son cabinet et les membres Espace Opoko

Participation à la Session de Plantation d'Arbres à Bambama

Cette année, notre équipe à Bambama a participé avec enthousiasme au 38e anniversaire de la Journée de l'Arbre, une initiative organisée par le sous-préfet de Bambama. L'activité centrale de cette journée, le planting d'arbres, a permis de réaffirmer notre engagement en faveur de la protection de l'environnement.

Planter des arbres, c'est agir concrètement pour lutter contre la déforestation, préserver la biodiversité et contribuer à un avenir durable. Chaque arbre planté symbolise un espoir pour un climat plus stable, des sols plus fertiles et un air plus pur.

Nous exprimons notre profonde gratitude envers le sous-préfet pour son leadership inspirant et sommes fiers d'avoir pris part à cet effort collectif en faveur de notre environnement et des générations futures.



"L'arbre que tu plantes aujourd'hui donnera de l'ombre à tes enfants demain."

Averty Ndzoyi



Participation au Forum sur la Gestion des Forêts à Brazzaville



Jesse Alex lors de son intervention

Notre bureau de Brazzaville a pris part au forum sur la gestion des forêts organisé par l'ONG Éveil d'Afrique, du 14 au 15 mars 2024. Cette rencontre a été une plateforme d'échange enrichissante sur des enjeux cruciaux, tels que l'impact du changement climatique sur les communautés autochtones et la valorisation des métiers liés à la vente des crédits carbone.

Représentés par Vanessa Nzouba, Alex Nzambi et Ombi Habibe, nous avons activement contribué aux discussions, partageant notre expertise et nos expériences sur la gestion durable des forêts. Cet événement a renforcé notre engagement à protéger notre environnement et à promouvoir des solutions innovantes pour un avenir plus durable. Nous sommes impatients d'intégrer les connaissances acquises dans nos projets futurs pour le bien-être des communautés autochtones et la préservation de nos forêts.



RÉCOLTE DES KITS SCOLAIRES POUR 956 ÉLÈVES AUTOCHTONES

Vous pouvez offrir un cahier et un stylo, ou faire un dépôt mobile money, même de 200 Frs. Chaque geste compte et aidera à fournir les fournitures indispensables à 1050 enfants.

Sans votre aide, ces enfants ne pourront pas aller à l'école.

- Chaque geste ouvre une porte vers l'avenir.
- Chaque don construit un futur.
- Chaque don sème les graines du succès.

Jusqu'au 15 septembre 2024

FAITES UN DON



Appelez-nous
+242 06 937 99 23

+242 06 581 1286 +242 04 457 0469



ÉDUCATION POUR TOUS

III- Collaborations

**"LES FOURMIS, BIEN QUE
PETITES, SONT PUISSANTES
ENSEMBLE, ET LEUR FORCE
RÉSIDE DANS LEUR UNITÉ."**





Ouverture de Notre Nouveau Siège à Bambama : Un Pas Vers l'Avenir



Le 14 avril 2024 restera une date marquante pour notre organisation avec l'ouverture officielle de notre nouveau siège à Bambama. Cet événement, chargé d'émotions, a marqué le début d'une nouvelle ère pour notre présence dans le district et pour notre engagement envers la communauté locale.

Nous tenons à exprimer notre profonde gratitude aux autorités locales, aux partenaires, et à toutes les personnes présentes lors de cette cérémonie. Leur soutien et leur participation ont renforcé l'importance de cet espace, qui devient désormais un point de rassemblement essentiel pour notre équipe et pour la communauté de Bambama.



Membres du bureau Espace Opoko Bambama

Ce siège ne représente pas seulement un bureau, mais un véritable lieu d'échanges, de coordination et de développement pour nos activités dans le district. Il symbolise notre engagement à être plus proches des populations locales et à renforcer notre impact dans des domaines clés tels que l'éducation, la santé, et la préservation de l'environnement.

Nous sommes convaincus que ce nouveau siège sera un moteur essentiel pour la collaboration avec les acteurs locaux et pour le succès de nos projets à long terme.

Quelques activités réalisées par notre équipe à Bambama



Nous avons déblayé le raccourci menant au collège.



Nous avons mis les serrures pour sécuriser les portes au Centre de Santé Intégré de Bambama



Nous avons désengorgé le marécage qui empêchait le passage pour aller dans la communauté autochtone de Bambama.



Nous avons mené une opération de nettoyage complet de toutes les salles du Centre de Santé Intégré.



Nous avons déblayé une route secondaire qui relie les deux quartiers.



Notre équipe de Bambama

Remise de Matériel Médical au Centre de Santé Intégré de Bambama : Un Partenariat pour la Santé Communautaire

Le 23 juin 2024, nous avons eu l'honneur de remettre un important ensemble de matériel médical au Centre de Santé Intégré de Bambama, en réponse aux besoins urgents identifiés lors de l'ouverture de notre siège social dans le district. Grâce à la générosité de l'Église Baptiste de la Beauce au Canada, ce don précieux a permis de fournir des équipements essentiels, tels que des lits d'accouchement et d'hospitalisation modernes, un stéthoscope, un otoscope, une balance médicale, des tensiomètres électroniques, une boîte à petite chirurgie, des matelas imperméables pour lits d'hospitalisation, des blouses pour le personnel, des draps et couvre-lits pour lits d'hospitalisation et d'accouchement, des moustiquaires, des matelas pour berceaux, ainsi que des bandes opératoires pour grandes plaies traumatiques. Nous avons également fourni divers réactifs pour examens médicaux, 100 tests rapides de paludisme et plusieurs médicaments de première nécessité en zone tropicale.

Ce matériel est d'une importance capitale non seulement pour la santé générale de la population locale, mais aussi pour les élèves de notre programme d'éducation. En garantissant un accès amélioré aux soins médicaux, nous assurons la santé et le bien-être de nos enfants, ce qui est essentiel à leur réussite scolaire. Les élèves qui bénéficient d'un suivi médical adéquat sont mieux protégés contre les maladies courantes, ce qui contribue directement à une meilleure fréquentation scolaire et à des résultats plus favorables.

Cette remise de matériel n'aurait pas été possible sans notre partenariat solide avec l'Église Baptiste de la Beauce, dont la contribution a été déterminante. Nous remercions également le laboratoire médical AGORAcare pour son aide dans l'achat des équipements de qualité, ainsi que les autorités locales pour leur soutien continu.





Notre Participation Remarquable à l'Assemblée Générale du Conseil Consultatif de la Jeunesse

En mars 2024, nous avons eu l'honneur de voir nos jeunes autochtones prendre part activement au Conseil Consultatif de la Jeunesse. Lors de cet événement, Paul Makita, un représentant de notre programme, a joué un rôle clé en défendant les droits des enfants autochtones à l'éducation. Il a vigoureusement contredit l'idée reçue selon laquelle les autochtones n'apprécient pas l'éducation scolaire, expliquant que cette perception est nourrie par des obstacles comme la stigmatisation, la marginalisation, et les contraintes financières.

Paul a également dénoncé le non-respect des décrets garantissant l'accès à des bourses et à des places réservées pour les étudiants autochtones dès la première année universitaire, soulignant l'importance de mettre en œuvre ces décrets pour offrir à ces jeunes les mêmes chances de réussite que leurs pairs.

Cette intervention fut un moment marquant pour l'autonomisation de nos jeunes et démontre l'importance d'offrir à nos étudiants autochtones les moyens de défendre leurs droits et de plaider pour un avenir plus équitable. Nous sommes fiers de leur contribution et de leur rôle dans cette lutte pour l'égalité des chances.



Hugues NGOUELONDELE,
Ministre de la Jeunesse et des Sports, de l'Education
Civique, de la Formation Qualifiante et de l'Emploi



Partenariat avec le Conseil Départemental de la Lékoumou

Dans le cadre de notre mission dans le département de la Lékoumou, notre responsable de la communication, Alex Jesse Ndzoji Nzambi, a eu l'honneur d'être reçu par le Président du Conseil Départemental, Jacques Ongotto. Lors de cette rencontre fructueuse, nous avons échangé sur nos activités et exploré des pistes de collaboration, particulièrement en ce qui concerne l'éducation scolaire des enfants autochtones.

Cette réunion a été l'occasion de remettre notre rapport annuel d'activités, et nous avons reçu l'assurance du soutien du président pour nos initiatives futures. Nous tenons à exprimer nos sincères remerciements au Président Ongotto pour son accueil chaleureux et son engagement.

Nous poursuivrons les consultations avec le Conseil Départemental de la Lékoumou afin de développer une collaboration durable, essentielle à la réussite de nos projets à long terme.



Jesse Alex, remettant notre rapport annuel au président du Conseil Départemental de la Lékoumou

Vers un Partenariat Solide pour un Avenir Durable !

En mai 2024, notre bureau de Brazzaville a eu l'honneur de tenir une séance de travail productive avec l'organisation Éveil d'Afrique Ong, dédiée à la promotion du développement durable en République du Congo.

En compagnie du président Ugain Kaya Mikala et de son équipe dynamique, nous avons exploré des opportunités passionnantes pour établir un partenariat solide. L'objectif est de renforcer nos actions communes en faveur de la promotion de la culture verte, de la sensibilisation à la transition énergétique et du respect des droits des populations autochtones.

Nous poursuivons actuellement les échanges afin de concrétiser ce partenariat et de mettre en place des initiatives innovantes et impactantes, qui bénéficieront à la fois à nos communautés et à notre environnement. Nous sommes convaincus que cet engagement commun ouvrira la voie à un avenir plus juste et durable.



Une Collaboration Musicale Inédite



*l'artiste congolais Youyou
Mobangu Debrazza*

À l'approche de la célébration de la Journée Internationale des Droits des Peuples Autochtones le 9 août, nous avons lancé un projet musical unique qui a réuni l'artistes autochtones talentueux Canon Rapide du district de Mokeko dans la Sangha et le célèbre artiste congolais Youyou Mobangu Debrazza. Cette collaboration a donné naissance à la chanson "Autochtone", un hymne puissant qui met en lumière l'importance de la solidarité avec les peuples autochtones.

Ce projet a non seulement permis de valoriser la culture autochtone, mais aussi d'ouvrir un dialogue sur leurs droits et leur inclusion dans la société congolaise. La chanson a été chaleureusement accueillie par les Congolais et a contribué à sensibiliser un large public aux enjeux cruciaux des peuples autochtones. Elle est désormais disponible sur YouTube, accessible en scannant le code suivant.



Scannez le code pour lire le rapport en ligne.



*L'artiste
Canon Rapide*

Ce projet musical est un pas important vers la reconnaissance et la protection des droits des peuples autochtones, tout en renforçant les liens de solidarité à travers la culture. Nous sommes fiers de cette initiative qui démontre l'impact positif de la collaboration entre artistes et communautés pour faire entendre la voix des peuples autochtones.

Notre Adhésion Officielle à RENAPAC : Un Partenariat Décisif pour les Droits des Peuples Autochtones

Cette année marque une avancée majeure pour notre organisation : après deux années de collaboration fructueuse, nous avons officiellement adhéré au Réseau National des Peuples Autochtones du Congo (RENAPAC). Cette intégration représente une étape cruciale dans notre mission de promotion et de défense des droits des peuples autochtones.



Le chargé de communication d'Espace Opoko et le Président du RENAPAC

En rejoignant le RENAPAC, nous consolidons notre engagement en faveur des droits, de l'inclusion et du développement des communautés autochtones. Cette affiliation nous ouvre un accès privilégié à un réseau national actif et à une plateforme commune où nous pourrions échanger des idées, partager des ressources, et unir nos forces avec d'autres organisations engagées.

Ce partenariat stratégique permettra de mieux coordonner nos actions, d'amplifier la voix des peuples autochtones à travers le pays et de collaborer sur des initiatives de grande envergure pour leur bien-être. Nous sommes convaincus que cette collaboration apportera un impact durable et significatif pour les communautés que nous servons.

Un Partenariat avec KIMINO pour Renforcer l'Éducation et le Développement Local

Cette année, nous avons signé un partenariat stratégique avec l'association KIMINO, dont les actions sont dédiées à la promotion de l'éducation et au développement communautaire.

Ce partenariat représente une étape importante dans nos efforts pour améliorer l'accès à l'éducation des enfants autochtones et soutenir des projets innovants en faveur du développement durable.

Ensemble, nous unissons nos expertises et nos ressources pour relever les défis éducatifs et sociaux des communautés locales.

Nous sommes convaincus que cette collaboration ouvrira de nouvelles perspectives pour les enfants et les familles que nous servons, tout en renforçant nos capacités à répondre aux besoins croissants des populations vulnérables.

ÉDUCATION POUR TOUS

VI- Formations

"L'ENFANT QUI EST FORMÉ
AUJOURD'HUI DEVIENDRA L'ARBRE À
L'OMBRE DUQUEL REPOSERA LE
VILLAGE DEMAIN."



Formation en Gestion et Volontariat

Cette année, notre équipe basée à Brazzaville a eu l'opportunité de participer à un programme de formation des formateurs et des jeunes en gestion des activités liées à la promotion du volontariat pour un développement durable.

Initiée en collaboration avec le Ministère de la Jeunesse et des Sports, de l'Éducation Civique, de la Formation Qualifiante et de l'Emploi, ainsi que la CONFES (Conférence des Ministres de la Jeunesse et des Sports de la Francophonie), cette formation a permis de renforcer nos compétences organisationnelles et d'enrichir notre approche du développement communautaire.

Les connaissances acquises par notre équipe, notamment en matière de gestion de projets et d'engagement des jeunes, sont d'une importance capitale pour la mise en œuvre de nos actions. Elles nous permettent de mieux structurer nos initiatives, de promouvoir l'implication volontaire au sein des communautés et de contribuer plus efficacement à la construction d'un avenir durable.

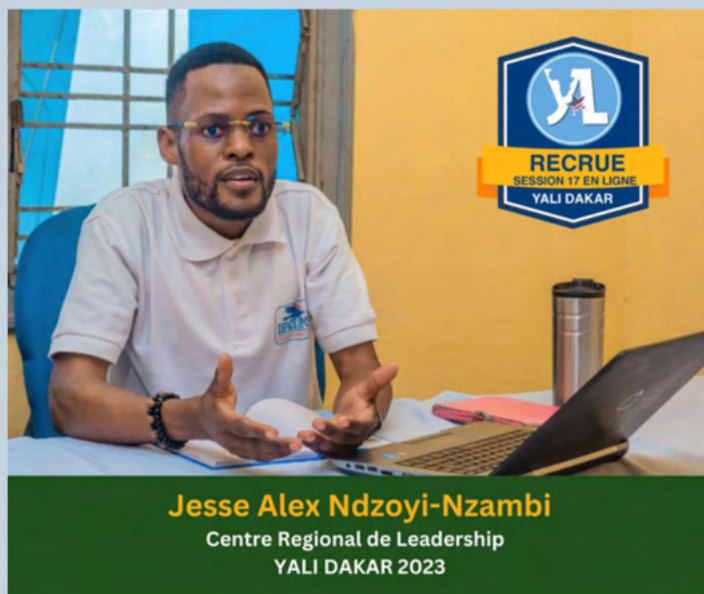
Nous remercions chaleureusement nos partenaires pour cette opportunité précieuse qui vient enrichir notre capacité à transformer des idées en actions concrètes pour le bien-être des populations.



Formation en Leadership Civique au Centre YALI de Dakar

Cette année, notre chargé de communication a eu l'honneur de suivre une formation en leadership civique au prestigieux Centre de Leadership de Dakar, dans le cadre du programme YALI (Young African Leaders Initiative) du gouvernement américain.

Cette formation intensive, axée sur le développement des compétences en communication stratégique, en gestion des projets communautaires et en leadership transformateur, représente une avancée majeure pour notre organisation. En renforçant ses capacités, notre chargée de communication est désormais mieux outillée pour porter nos messages, mobiliser nos partenaires et inspirer les communautés que nous servons.



Formation en Leadership Civique au Centre YALI de Dakar

Notre Directeur du Département Éducation Environnementale a eu l'opportunité précieuse de participer à une formation en leadership civique au Centre de Leadership de Dakar, dans le cadre du programme YALI (Young African Leaders Initiative) du gouvernement américain.

Cette expérience a permis de renforcer ses compétences en gestion de projets environnementaux, en mobilisation communautaire et en plaidoyer pour des politiques durables. Les connaissances acquises lors de cette formation viennent enrichir notre capacité à sensibiliser et à agir en faveur de la protection de l'environnement.

Grâce à cette formation, notre organisation dispose désormais d'un leader encore mieux préparé à mener des actions innovantes et impactantes dans le domaine de l'éducation environnementale.



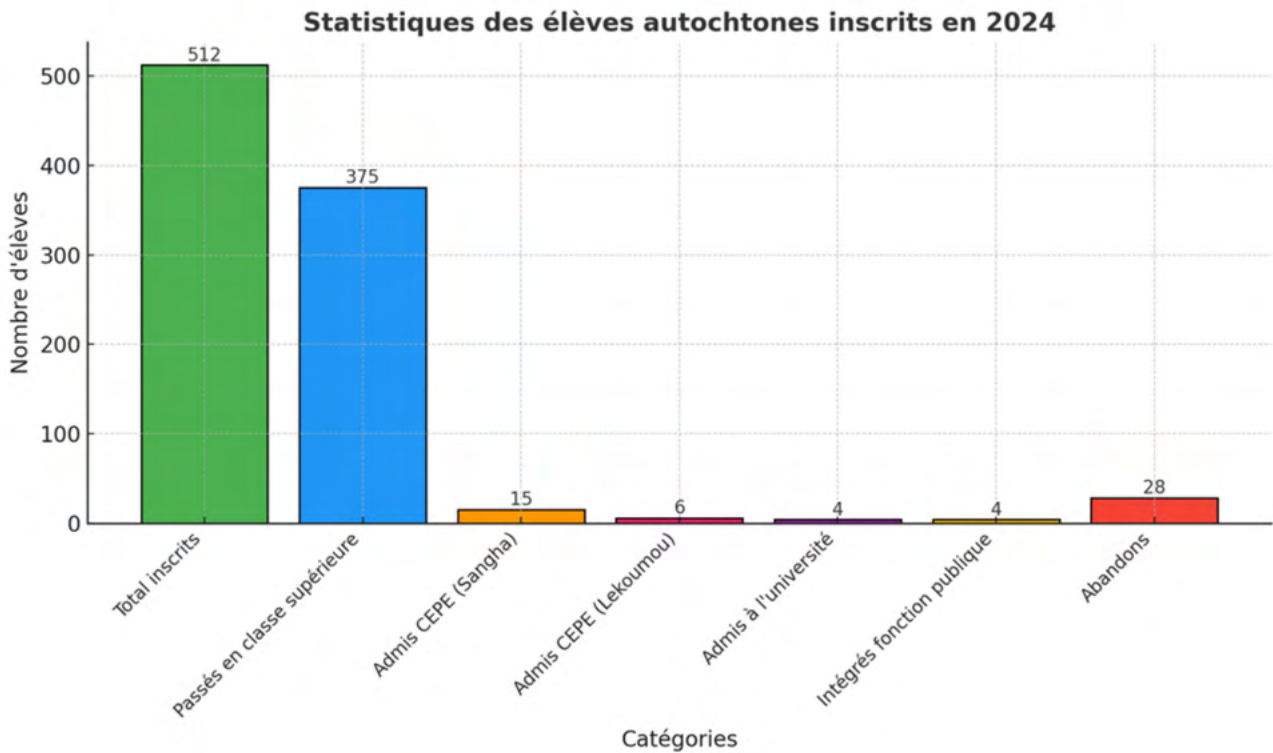
ÉDUCATION POUR TOUS

V-

Résultats

**"LES PREUVES CONCRÈTES DE
RÉUSSITE SONT PLUS
PUISSANTES QUE LES SIMPLES
INTENTIONS OU DISCOURS."**





Résumé global des résultats :

Inscription et passage en classe supérieure :

- 512 élèves autochtones ont été inscrits cette année, et parmi eux, 375 ont réussi à passer en classe supérieure, soit environ 73% des inscrits. Toutefois, 28 élèves ont abandonné, mais 12 d'entre eux ont repris le chemin de l'école cette année.

Résultats du CEPE :

- Dans la Sangha, sur 22 candidats, 15 ont été admis (68%), tandis que 7 n'ont pas réussi. Dans la Lekoumou, sur 11 candidats, 6 ont été admis (55%), avec 5 non admis.

Résultats en Terminale :

- Sur les 5 candidats en terminale, 4 ont été admis à l'université, soit un taux de réussite de 80%, et 1 candidat n'a pas été admis.

Recherche d'emploi pour les étudiants à l'université :

- Parmi les 11 étudiants à l'université, 4 ont trouvé un emploi dans la fonction publique, représentant environ 36%, tandis que 7 n'ont pas encore trouvé d'emploi.
- De plus, les deux étudiants ayant terminé leur formation à l'École Nationale des Eaux et Forêts n'ont toujours pas été recrutés, ce qui souligne un défi supplémentaire dans leur insertion professionnelle.

NOS RESULTATS DU CEPE 2024 DANS LA SANGHA

Sur les 22 candidats autochtones que nous avons présentés au Certificat d'Études Primaires et Élémentaires (CEPE) dans la Sangha, 15 ont été admis, dont 4 candidats libres. Soit un pourcentage de réussite est de 68,18 %.



Madzadza Rolcia
ATTENTION



Niode Ozelle
ATTENTION



Babingui Bertos
ATTENTION



Ndengue Stevine
ATTENTION



Ghue Reve
ATTENTION



Bolondzi Moise
MOYOYE



Samongodobe S
MOYOYE



Mokeko Bijoux
MOYOYE



Mabenza Dieu M
COMON



Ndjoa Steve
KOKOUA



Matoba Geoffroy
BIESSI



Boyas Wilfrid
ATTENTION



Koumangngs F
ATTENTION



Ahoudou Estafa
ATTENTION



bangui Elvis
ATTENTION

Résultats du CEPE dans la Sangha – 2024

Sur un total de 22 candidats, présentés au Certificat d'Études Primaires Élémentaires (CEPE) dans la Sangha, 15 ont réussi à obtenir leur diplôme, soit un taux de réussite de 68%. Ce succès témoigne des efforts soutenus des élèves, des enseignants et des familles, malgré les défis auxquels nos communautés sont confrontées.

Nous sommes particulièrement fiers de ces résultats qui montrent que nos enfants sont capables de surmonter les obstacles et de réussir dans leur parcours scolaire. Toutefois, il est à noter que 7 candidats n'ont pas pu être admis cette année. Ces résultats nous rappellent l'importance de poursuivre notre soutien à l'éducation des enfants autochtones, en veillant à leur fournir les ressources nécessaires pour réussir.

Nous restons déterminés à renforcer notre accompagnement afin d'améliorer davantage les taux de réussite pour les années à venir, avec l'objectif d'offrir à tous nos enfants les meilleures chances pour leur avenir.

NOS RESULTATS DU CEPE 2024 DANS LA LEKOUMOU

Sur les 11 candidats autochtones que nous avons présentés au Certificat d'Études Primaires et Élémentaires (CEPE) dans la Lekoumou, 6 ont été admis. Soit un pourcentage de réussite est de 54,55 %.



TSOUMOU Beljona
BAMBAMA



BOUNA Registance
BAMBAMA



NGATALI Saturnin
LEWEME



MATONDO Delhi
INDO



LIMINGUI Damas
INDO



NZAMA Armeline
INDO

Résultats du CEPE dans la Lekoumou – 2024

Sur un total de 11 candidats, présentés au Certificat d'Études Primaires Élémentaires (CEPE) dans la Lekoumou, 6 ont été admis, ce qui représente un taux de réussite de 55%. Bien que ces résultats témoignent des progrès réalisés, il reste encore des défis à surmonter pour garantir que tous nos enfants aient la possibilité de réussir.

Les 5 candidats qui n'ont pas été admis cette année nécessitent notre attention et un soutien renforcé pour les aider à surmonter les obstacles rencontrés. Nous continuerons à travailler de concert avec les familles, les enseignants et les communautés pour améliorer la préparation et la réussite de nos enfants aux futurs examens.

L'engagement envers l'éducation des enfants autochtones reste une priorité essentielle, et nous sommes résolus à fournir à chaque élève les ressources et l'accompagnement dont il a besoin pour réussir. Ces résultats sont un appel à l'action pour renforcer nos efforts afin de garantir une éducation équitable et de qualité pour tous.

BACCALAUREAT 2024

FELICITATIONS



Donnons-leur l'opportunité d'entrer à l'université.

Tel: +242 06 937 9923
Mail: info@espaceopoko.org

www.espaceopoko.org

Résultats du Baccalauréat – 2024

Cette année, notre programme a présenté 5 candidats issus des communautés autochtones. Ainsi, 4 ont réussi à décrocher leur diplôme, soit un taux de réussite de 80%. Parmi les admis, nous saluons Julie, originaire du village d'Indo dans la Lékoumou, et Gaston, de Mokeko dans la Sangha, qui ont brillamment réussi en série scientifique. En série littéraire, nous célébrons les succès de Rebecca, de Komono, et de Sagesse, de Bambama, dans le département de la Lékoumou.

Ces admissions portent ainsi à 14 le nombre d'universitaires autochtones bénéficiant de notre programme, un véritable témoignage de l'engagement et des efforts constants pour offrir à nos jeunes les opportunités d'une éducation supérieure.

Nous sommes particulièrement fiers de voir ces jeunes talents s'engager dans des parcours universitaires, prêts à transformer leur avenir et celui de leurs communautés.

Nous félicitons également celle qui n'a pas été admise cette année, notamment dans la série littéraire, et nous l'encourageons à persévérer. Chaque défi surmonté est une étape vers le succès, et nous restons déterminés à offrir à tous nos élèves les moyens nécessaires pour réussir et réaliser leurs rêves.

L'éducation demeure une priorité pour nous, et ces résultats sont une source d'inspiration pour continuer à investir dans l'avenir de nos jeunes, afin de garantir une éducation équitable et de qualité pour tous.

Résultats au BAC, du Programme Parallèle "Rassemblement Bantous et Autochtones" – 2024

En février 2024, nous avons lancé, au sein de notre internat scolaire pour lycéens autochtones à Sibiti, des séances de travaux dirigés (TD) dans toutes les matières, avec l'objectif d'élever le niveau d'un groupe d'élèves autochtones et bantous préparant le baccalauréat. Ce programme visait à offrir un soutien académique supplémentaire afin de maximiser les chances de réussite au baccalauréat.



Au début de cette initiative, 17 élèves ont accepté de participer aux TD. Après plusieurs mois de travail intensif, nous sommes heureux d'annoncer que, parmi ces 17 élèves, 15 ont été déclarés admis au baccalauréat, soit un taux de réussite de 88,24%. Bien que l'objectif initial ait été d'atteindre un taux de réussite de 100%, nous sommes extrêmement fiers de ce pourcentage élevé qui reflète l'engagement et les efforts de ces élèves, ainsi que du personnel éducatif.

Cette réussite démontre l'impact positif de ce programme d'accompagnement et confirme l'importance de fournir un soutien scolaire adapté à nos élèves, qu'ils soient autochtones ou bantous, pour les aider à surmonter les défis académiques et atteindre leurs objectifs.





Résultats des Travaux Dirigés pour le BEPC – 2024

Pour la deuxième année consécutive, nous avons mis en place les travaux dirigés dans le but d'améliorer le niveau académique de nos élèves et d'atteindre un taux de réussite proche de 100% au BEPC. Cette initiative a permis de renforcer les compétences des élèves et de les préparer efficacement aux exigences de cet examen.

Sur les 45 candidats présentés cette année, 44 ont été déclarés admis, ce qui représente un taux de réussite remarquable de 97%. Ce résultat constitue une nette amélioration par rapport à l'an passé, où nous avons enregistré un taux de 93%, soit une augmentation de 4%. Ce succès est le fruit du travail acharné de nos élèves, de l'engagement de nos enseignants et du soutien constant de nos partenaires.

Nous sommes particulièrement fiers de ces résultats, qui témoignent de l'efficacité de notre programme de travaux dirigés et de l'impact positif de notre accompagnement éducatif. Nous continuerons à mettre tout en œuvre pour offrir à nos élèves les meilleures chances de réussite et les préparer à un avenir prometteur.



Discussion avec le directeur du CEG de Bambama

L'Intégration de nos étudiants dans la Fonction Publique : Une Révolution pour Briser un Mythe et Inspirer les Généérations Futures

En 2024, nous avons assisté à une avancée majeure qui a marqué un tournant décisif dans l'histoire des communautés autochtones. Pendant longtemps, un mythe profondément enraciné a persisté : celui selon lequel, peu importe les efforts fournis, un autochtone ne pourrait jamais accéder à un poste dans la fonction publique ou occuper des responsabilités significatives.

Aujourd'hui, grâce au soutien inestimable du ministère de la Justice, des Droits Humains et des Peuples Autochtones, et en particulier à travers l'action de la Direction Générale des Peuples Autochtones, ce mythe a été brisé.

Nous sommes fiers d'annoncer que quatre de nos étudiants finalistes ont été intégrés dans la fonction publique :

- Paul et Idris ont rejoint le ministère de l'Agriculture et de l'Élevage.
- Divin a été affecté au ministère de l'Intérieur.
- Habib a intégré le ministère de la Justice, des Droits Humains et des Peuples Autochtones.

Cette intégration représente bien plus qu'un simple accomplissement individuel. Elle a eu un impact profond et durable sur les communautés autochtones, inspirant un sentiment d'espoir et de possibilité. Désormais, les jeunes autochtones peuvent rêver d'un avenir où leurs efforts seront reconnus et récompensés.

Ces succès agissent comme des catalyseurs, motivant les enfants à persévérer dans leurs études, avec la conviction qu'un avenir meilleur est possible.

Cette étape symbolise également une avancée vers l'inclusion sociale et professionnelle des autochtones, favorisant leur représentation dans les sphères décisionnelles. Espace Opoko continuera à œuvrer avec détermination pour renforcer ces acquis et offrir aux enfants autochtones les moyens de réaliser leurs ambitions.



Paul Makita est devenu un Ambassadeur de l'Éducation dans les Communautés Autochtones de Sibiti

L'un des principaux objectifs de notre programme est de fournir aux jeunes autochtones les compétences nécessaires pour devenir des agents de changement au sein de leurs propres communautés.

Cette année, Paul Makita, étudiant soutenu par notre programme, a entrepris une mission exceptionnelle en visitant les écoles des environs de Sibiti. Son objectif : comprendre la situation des élèves autochtones, recenser les enfants en âge d'aller à l'école dans les communautés environnantes, et échanger avec eux sur l'importance de l'éducation.

Ces interactions ont été d'une importance capitale pour sensibiliser les jeunes autochtones à l'impact de l'éducation dans leur vie et les encourager à poursuivre leurs études pour construire un avenir meilleur.

Nous sommes fiers d'avoir soutenu Paul dans cette noble mission et heureux de partager avec vous quelques photos illustrant ces précieux moments d'échange et de dialogue.



Sagesse Bambama est devenue une Pionnière de l'Éducation et de l'Engagement Communautaire

Sagesse Bambama a marqué l'histoire en devenant la toute première fille autochtone de l'histoire du district de Bambama à obtenir le Baccalauréat.

Ce succès académique est un témoignage de sa détermination et de son engagement envers l'éducation et le développement de sa communauté. L'an dernier, Sagesse a également été élue député junior au parlement des enfants, une position qui lui a permis de représenter et de défendre les intérêts des jeunes de sa communauté.

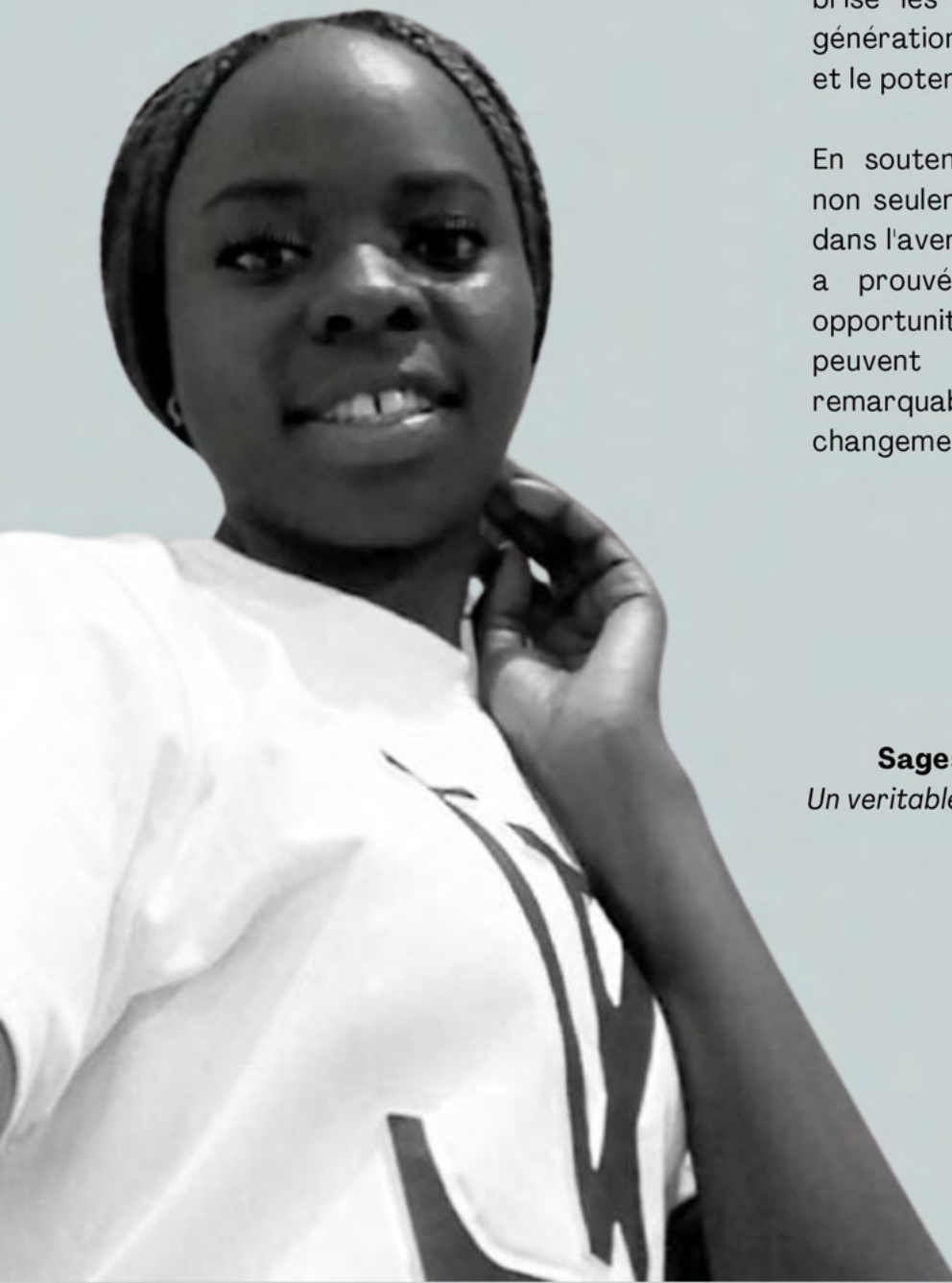
Son rêve actuel est de remporter le concours des Affaires Sociales, une étape cruciale qui lui permettra de contribuer plus efficacement à l'amélioration des conditions de vie de son peuple. Sa passion et son dévouement pour le service communautaire sont inébranlables, et elle aspire à jouer un rôle central dans les réformes sociales et les initiatives de développement.

L'histoire de Sagesse Bambama est celle d'une jeune femme exceptionnelle qui a brisé les barrières et inspire toute une génération. Son parcours symbolise l'espoir et le potentiel des jeunes filles autochtones.

En soutenant Sagesse, nous investissons non seulement dans son avenir, mais aussi dans l'avenir de toute une communauté. Elle a prouvé qu'avec du soutien et des opportunités, les jeunes autochtones peuvent atteindre des sommets remarquables et devenir des agents de changement pour un monde meilleur.

Sagesse Cleche Bambama

Un véritable modèle de réussite dans sa communauté



ÉDUCATION POUR TOUS

VI- Célébrations

"LA RIVIÈRE COMMENCE PAR
UNE GOUTTE, ET CHAQUE
GOUTTE MÉRITE UNE DANSE."



info@espaceopoko.org



+242 06 937 9923

VOUS POUVEZ AIDER



Célébration des Petites Victoires pour Inspirer de Grandes Ambitions

Chez Espace Opoko, nous croyons en l'importance de célébrer chaque étape franchie sur le chemin du progrès. Cette année encore, nous avons honoré nos élèves ayant réussi au BEPC et au Baccalauréat lors d'une célébration mémorable à Bambama. Des jeunes de tous les villages du district se sont réunis pour partager ce moment de fierté et de joie collective.

Averty Ndzoyi, président d'Espace Opoko, a marqué la journée par un discours inspirant, soulignant la responsabilité qui incombe à chaque élève en tant qu'ambassadeur du district. Il a déclaré : « Lorsque vous quitterez le village pour Sibiti ou Brazzaville, sachez que vous portez la responsabilité de rendre votre district fier par vos résultats, votre comportement et vos réflexions. Le village attendra avec impatience votre retour, avec l'espoir que vous irez vous former pour revenir et rendre à la communauté ce qu'elle vous a donné. »

La célébration a été rythmée par des danses, un repas convivial et des moments de partage. Chaque élève est reparti motivé, avec un objectif clair : réussir dans ses études pour devenir un acteur de changement et honorer sa communauté.

En célébrant ces petites victoires, nous semons les graines de grandes ambitions et de transformations futures pour nos communautés.





Célébration de la Journée Internationale des Droits des Peuples Autochtones

Cette année, la Journée internationale des droits des peuples autochtones a été célébrée avec éclat dans notre communauté. La cérémonie, qui s'est tenue à Bambama, a rassemblé des acteurs clés, notamment le commissaire de police, le chef de brigade de la gendarmerie nationale, des chefs de quartiers, des sages locaux, ainsi que des représentants des communautés autochtones et bantoues.

Au cœur de cette célébration, la loi n° 5-2011, dédiée à la promotion et à la protection des droits des populations autochtones, a été mise en lumière. Dans son allocution, le commissaire de police a réaffirmé l'engagement des forces de l'ordre à garantir le respect de ces droits. Cependant, les discussions ont révélé les défis persistants, notamment la non-application de cette loi. Blaise Ngonu, lycéen autochtone de Lefoutou, a exprimé avec force :

« Même les éléphants, qui ne savent pas qu'il y a une loi qui les protège, sont mieux protégés que nous, les autochtones. »

Sagesse Bambama, députée junior, a également plaidé pour une meilleure intégration des autochtones dans le monde de l'emploi, soulignant l'importance de leur participation active au développement de leur communauté et du pays.

La célébration s'est poursuivie dans une ambiance festive. Des jeux ont été organisés pour les enfants, apportant des moments de joie et de partage, suivis d'une soirée artistique animée par des artistes talentueux venus de Komono et Zanaga.

L'Importance de Cette Célébration

Cette journée n'était pas seulement une fête, mais un puissant rappel des défis à relever et des opportunités à saisir. Elle a permis d'ouvrir un dialogue essentiel entre les autorités, les leaders communautaires et les populations. Elle a également mis en avant l'importance de renforcer les mécanismes de mise en œuvre de la loi n° 5-2011 et de promouvoir un avenir où les droits des peuples autochtones sont respectés et valorisés.

En célébrant cette journée, nous renouvelons notre engagement envers la cause des peuples autochtones et affirmons notre détermination à construire une société plus inclusive et équitable.

Quelques Photos de la Célébration de la Journée Internationale des Droits des Peuples Autochtones



Le commissaire de police lors de son intervention



Le commandant de brigade de gendarmerie lors de son intervention



Ngono Blaise, l'un de nos étudiants lors de son intervention



Sagesse Bambama, l'une de nos étudiantes lors de son intervention



Periode de danse lors de la célébration



Photo de famille lors de la célébration

Célébration de nos Journées de Solidarité

Depuis 2020, nous organisons chaque année, du 11 au 15 décembre, les Journées de la Solidarité en mémoire de l'Abbé Rufin M'Bani, l'un de nos plus grands soutiens. Décédé le 11 décembre 2020 alors qu'il transportait du sable pour la construction d'infrastructures essentielles dans le district de Bambama, son dévouement reste une source d'inspiration pour notre communauté.

Ces journées, célébrées cette année à Pointe-Noire, Brazzaville, Sibiti, et Bambama, sont un moment privilégié pour rendre hommage à son engagement et rappeler à nos membres l'importance du service communautaire. À travers diverses activités, nous honorons sa mémoire tout en renforçant les valeurs de solidarité et de responsabilité collective qui guident notre mission.



A Brazzaville, nous avons coiffé gratuitement les orphelins au Centre d'Insertion et de Réinsertion des Enfants Vulnérables (CIREV)



A Pointe-Noire, nous avons reçu un don de jouets et de vêtements de la part des associations Dons du Cœur et TOUTARIV.



A Sibiti, nous avons distribué les jouets aux enfants autochtones.



A Bambama, nous avons mené une opération de salubrité au centre de santé intégré.

Journée d'Écoute et de Célébration



Journée de l'écoute à Brazzaville



Journée de l'écoute à Pointe-Noire



Journée de l'écoute à Sibiti

Chaque 30 décembre, après une année marquée par le bénévolat et la gestion de nombreux défis, nous organisons notre Journée d'Écoute, un moment essentiel de réflexion et de célébration. Cette journée rassemble les étudiants de notre programme et nos membres à différents endroits pour partager leurs expériences et idées.

L'objectif principal est de donner la parole à tous : les élèves et membres peuvent faire des propositions concrètes sur les améliorations qu'ils souhaitent voir dans nos activités et notre organisation. Ces contributions sont précieuses pour guider nos actions futures et renforcer notre impact communautaire.

En parallèle, cette journée est l'occasion de reconnaître et de récompenser les membres qui se sont particulièrement distingués au cours de l'année, en leur témoignant notre gratitude pour leur engagement exceptionnel.

La journée se termine par un repas convivial et des danses festives, symboles de la joie et de la solidarité qui nous unissent. Cet événement annuel reflète notre engagement à bâtir une organisation participative et inclusive, où chaque voix compte et où les efforts de tous sont célébrés.

**"Celui qui écoute avec son cœur
bâtit des ponts là où d'autres
dressent des murs."**

Averty Ndzoyi

ÉDUCATION POUR TOUS

VII- Difficultés rencontrées

**"LA RIVIÈRE NE SE
DÉCOURAGE PAS DE
RENCONTRER DES PIERRES
SUR SON CHEMIN, ELLE
CONTINUE DE LES
CONTOURNER ET DE
COULER."**



Difficultés rencontrées

Cette année, malgré les progrès réalisés et les nombreuses réussites, nous avons dû faire face à plusieurs défis qui ont entravé le bon déroulement de certaines actions dans le cadre de notre programme éducatif pour les enfants autochtones. Ces difficultés soulignent l'importance de continuer à recevoir le soutien nécessaire pour poursuivre nos efforts et garantir un avenir scolaire meilleur pour ces enfants.

1. Manque de ressources financières:

L'une des difficultés majeures reste le manque de fonds pour répondre aux besoins croissants de notre programme. Bien que des dons généreux aient été reçus, le financement reste insuffisant pour couvrir entièrement les coûts des kits scolaires, des frais de scolarité et des autres services essentiels. Nous souhaitons intensifier nos campagnes de collecte de fonds et élargir notre réseau de partenaires pour garantir que chaque enfant ait accès à une éducation de qualité, sans obstacles financiers.

2- Problèmes de transport et d'accès aux écoles

La saison des pluies rend les déplacements difficiles, notamment pour les enfants des zones les plus reculées. Les véhicules de l'organisation, en très mauvais état, peinent à assurer le suivi des écoles et des communautés. Cela ralentit les efforts pour fournir les matériaux et les ressources nécessaires à une éducation de qualité. Nous souhaitons obtenir des fonds pour la réparation ou le remplacement de nos véhicules afin de garantir une meilleure accessibilité aux écoles et un suivi plus efficace des communautés, même en période de pluie.

3- Logement des étudiants à Brazzaville

Le logement des étudiants dans la capitale reste un défi majeur. De nombreux élèves autochtones sont contraints de vivre dans des conditions précaires, loin de leurs familles, ce qui impacte leur bien-être et leur réussite scolaire. La demande pour des solutions de logement est en constante augmentation, mais les ressources disponibles restent limitées. Nous espérons pouvoir développer de nouvelles infrastructures d'hébergement pour les étudiants, offrant des conditions de vie décentes et propices à leur réussite académique.

4- Nutrition et santé des étudiants

Avec nos moyens limités, la question de la nutrition de nos lycéens et étudiants reste un défi majeur. Une alimentation insuffisante ou déséquilibrée impacte leur concentration et leur performance scolaire. Nous souhaitons renforcer nos efforts en matière de nutrition et de soins de santé en mettant en place des partenariats avec des structures locales ou des donateurs qui pourraient nous aider à fournir des repas équilibrés et des soins médicaux réguliers.

5-Sensibilisation et implication des parents

Bien que des efforts aient été faits pour sensibiliser les communautés sur l'importance de l'éducation, certains parents restent réticents à envoyer leurs enfants à l'école ou à soutenir leur parcours scolaire. Nous souhaitons intensifier nos actions de sensibilisation et mettre en place des programmes de soutien parental pour encourager une plus grande implication des parents dans l'éducation de leurs enfants.



Difficultés rencontrées

6- Manque de table-banc dans certaines écoles

Plusieurs écoles manquent encore de table-bancs, ce qui rend l'apprentissage difficile et inconfortable pour les élèves. Nous avons soumis une demande à la direction générale de l'économie forestière, demandant l'autorisation de couper trois arbres afin de confectionner ces table-bancs. Malheureusement, une année après, cette demande reste sans réponse. Nous espérons que cette situation pourra être résolue rapidement, afin que les élèves puissent bénéficier d'un environnement d'apprentissage adapté.

Malgré ces défis, nous restons déterminés à continuer notre engagement pour l'éducation des enfants autochtones. Nous espérons que le soutien de nos partenaires et de la communauté nous permettra de surmonter ces obstacles. L'année à venir sera une nouvelle occasion de renforcer nos actions et de garantir un avenir meilleur pour les générations futures.



ÉDUCATION POUR TOUS

VIII-

Perspectives d'avenir

**"LORSQUE TU VEUX PLANTER UNE GRAINE,
NE REGARDE PAS SEULEMENT LA TERRE,
MAIS IMAGINE L'ARBRE QU'ELLE
DEVIENDRA."**



Perspectives d'avenir

À travers nos projets futurs, nous nous engageons à offrir un avenir plus prometteur aux enfants autochtones et à leurs communautés. Ces initiatives visent à répondre aux besoins grandissants et à garantir des conditions de vie et d'éducation optimales pour les générations futures. Voici nos perspectives d'avenir et l'importance de chaque action que nous souhaitons mettre en œuvre :

1. Réhabilitation de la case du peuple de Bambama:

La réhabilitation de cette structure permettra d'offrir une salle plus grande et mieux équipée, adaptée aux activités de plus grande envergure. Cette initiative est essentielle pour renforcer notre capacité à organiser des événements, des formations, des conférences et des activités communautaires, favorisant ainsi l'inclusion et le développement de nos actions éducatives et sociales.

2- Lancement d'une formation en couture pour les femmes autochtones

Cette formation permettra aux femmes de développer des compétences pratiques en couture, leur offrant ainsi la possibilité de confectionner des vêtements pour leurs enfants. Cela aura un impact significatif sur l'autonomisation des femmes, réduisant la dépendance aux produits externes et permettant de renforcer l'économie locale tout en favorisant l'indépendance financière.

3- Trouver des bourses pour les lycéens et étudiants

La recherche de bourses pour les jeunes autochtones est cruciale pour améliorer leurs conditions de vie et leur permettre de poursuivre leurs études sans obstacle financier. En offrant à nos élèves la possibilité d'accéder à des études supérieures, nous ouvrons la voie à un avenir meilleur, où ils pourront contribuer activement à la croissance et au développement de leurs communautés.

4- Lancement d'un programme d'éducation environnementale dans les écoles

L'éducation environnementale est essentielle pour sensibiliser les jeunes aux enjeux écologiques et à la préservation de leur environnement naturel. Ce programme a pour but de développer une conscience collective et un sens de responsabilité envers la nature, préparant ainsi les générations futures à un avenir plus durable.

5- Lancement d'un programme d'engagement des jeunes à Sibiti

Il est primordial d'impliquer les jeunes dans des initiatives communautaires et de leur offrir des opportunités d'engagement citoyen. Ce programme vise à encourager les jeunes à prendre une part active dans la vie de leur communauté, renforçant ainsi la cohésion sociale et le sens de la responsabilité collective.

6- Continuer à rechercher des opportunités d'emploi pour nos étudiants

L'insertion professionnelle des jeunes est un enjeu majeur pour leur épanouissement et leur avenir. En continuant à rechercher des opportunités d'emploi, nous permettons à nos étudiants de mettre en pratique leurs compétences et d'accéder à des emplois durables, réduisant ainsi le taux de chômage et favorisant leur développement personnel et communautaire. Une meilleure régularité des élèves à l'école.

Perspectives d'avenir

7- Continuer les démarches pour l'intégration dans la fonction publique des deux étudiants finalistes de l'École nationale des eaux et forêts

L'intégration de ces étudiants dans la fonction publique représente une avancée importante pour leur carrière et pour l'insertion des jeunes autochtones dans des emplois de qualité. Cela contribuera à la représentation des communautés autochtones dans les institutions publiques et favorisera un changement positif dans les politiques publiques concernant leur éducation et leurs droits.

8- Clôturer l'internat scolaire pour lycéens autochtones afin d'augmenter la sécurité des élèves

La construction d'un internat plus sécurisé pour nos élèves contribuera à améliorer leur bien-être et leur sécurité, en particulier pour ceux qui viennent de régions éloignées. Un internat de qualité garantira aux lycéens un environnement propice à leurs études, loin des distractions et dangers extérieurs, et leur permettra de se concentrer pleinement sur leur éducation.

9- Trouver un véhicule pour relancer le programme de transport des élèves

Le transport des élèves est un élément clé pour assurer leur accès à l'éducation. Trouver un véhicule adapté permettra de relancer ce programme, facilitant ainsi les déplacements des élèves, en particulier ceux des zones rurales et isolées. Cela permettra de surmonter les défis liés à l'éloignement géographique, en assurant un suivi plus efficace et une meilleure régularité des élèves à l'école.

Ces projets sont essentiels pour renforcer notre engagement en faveur de l'éducation et du bien-être des enfants autochtones. En poursuivant nos efforts dans ces domaines, nous offrons à ces jeunes un avenir rempli de possibilités et contribuons à la construction d'une société plus équitable et plus inclusive pour tous. .

Notre internat Scolaire pour Lycéens autochtones à Sibiti



ÉDUCATION POUR TOUS

IX-

Conclusion

"SI TU VEUX ALLER VITE, MARCHE SEUL. SI TU VEUX ALLER LOIN, MARCHE ENSEMBLE."





Conclusion

Cette année, nous pouvons avec fierté constater les progrès réalisés dans notre engagement pour l'éducation et le bien-être des enfants autochtones. Grâce à la collaboration précieuse de nos partenaires, des communautés et de tous ceux qui croient en notre mission, nous avons pu accomplir de nombreuses réalisations malgré les défis rencontrés.

Cependant, il reste encore beaucoup à faire pour garantir à chaque enfant autochtone les mêmes opportunités d'éducation et de développement que tout autre enfant.

Nos projets à venir, tels que la réhabilitation de la case du peuple, la formation des femmes en couture, la recherche de bourses pour les étudiants, et l'engagement des jeunes, sont autant d'initiatives qui visent à renforcer notre action et à ouvrir de nouvelles perspectives d'avenir.

Nous sommes convaincus qu'avec une mobilisation continue et le soutien indéfectible de nos partenaires, ces projets auront un impact profond et durable sur la vie de nos bénéficiaires. Ensemble, nous pourrons relever les défis et construire un avenir où l'éducation et l'épanouissement des enfants autochtones seront au cœur de nos priorités.

Nous tenons à remercier chaleureusement tous ceux qui ont contribué à la réussite de nos actions et à l'accompagnement de notre organisation. En 2025, nous continuerons à œuvrer pour un avenir meilleur, avec l'espoir que les efforts collectifs que nous déployons aujourd'hui se traduiront par un changement concret pour les générations futures.

Nous restons déterminés à poursuivre cette belle aventure et à faire de chaque projet un moteur de transformation positive pour les communautés autochtones.

Merci de votre soutien constant.



Programme de soutien à l'Éducation Scolaire des enfants autochtones



Investir dans une génération qui fera la différence dans leur communauté.

Notre mission consiste à fournir aux enfants autochtones les ressources nécessaires pour devenir les moteurs authentiques du changement au sein de leurs communautés.

Comment aider ?

- Faites un don ✓
- Donnez des vêtements ✓
- Donnez des vivres non périssables ✓
- Parlez de nous autour de vous ✓
- Écoutez leurs besoins ✓

Nous les accompagnons depuis leur premier jour d'école primaire jusqu'à leur intégration dans le monde professionnel.