

RAPPORT ANNUEL



2025



Présenté par
Espace Opoko
info@espaceopoko.org

lire le rapport sur:
www.espaceopoko.org

Scannez le code QR pour
consulter le rapport en ligne.



RAPPORT ANNUEL 2025 – ESPACE OPOKO

Pour un avenir inclusif des peuples autochtones

Éducation, Santé, Culture et Solidarité au service des
communautés autochtones du Congo

Organisation Non Gouvernementale de soutien à
l'éducation scolaire des enfants autochtones

Année : 2025

Coordonnées

 **Adresse** : Case 3, Cité Cardinal Émile Biayenda,
Brazzaville – République du Congo

Site web : <https://espaceopoko.org>

Email : info@espaceopoko.org

Téléphone : +242 06 937 99 23

Titre du document

Rapport Annuel 2025 – Espace Opoko

Éditeur

Espace Opoko
Organisation Non Gouvernementale
République du Congo

Rédaction

Équipe Espace Opoko
Sous la coordination de :
Averty Ndzoyi, Président

Contributions

Membres du Bureau Exécutif
Coordination nationale
Volontaires et partenaires communautaires

Crédits photographiques

Espace Opoko / Partenaires terrain

Date de publication

Janvier 2026

Espace Opoko œuvre depuis 2012 pour la promotion de l'éducation, de la dignité et des droits fondamentaux des peuples autochtones de la République du Congo.

À travers une approche inclusive et communautaire, l'organisation accompagne les enfants autochtones de l'école primaire jusqu'à l'université, tout en agissant sur la santé, la culture, l'environnement et l'autonomisation des communautés.

TABLE DES MATIÈRES

L'ÉDUCATION DES PLUS DÉMUNIS, NOTRE PRIORITÉ

Numero de pages

05	Mot du Président
06-09	Présentation de l'organisation
10-25	Réalisations de l'année scolaire 2024-2025
26-32	Renforcement institutionnel et partenariats
33-39	Defis et resilience
40-43	Impact et résultats
42	Perspectives et priorités stratégiques 2026
47	Conslusion



MOT DU PRÉSIDENT

Chers partenaires, chers amis, chères communautés,

L'année 2025 a été pour Espace Opoko une année de résistance, de consolidation et d'impact concret.

Dans un contexte marqué par des incertitudes financières et des défis logistiques majeurs, nous avons fait un choix clair : tenir bon et rester fidèles à notre mission.

En 2025, 1 652 enfants autochtones ont ainsi été accompagnés, de l'école primaire jusqu'à l'université. Des familles ont retrouvé l'espoir, des jeunes filles ont regagné confiance grâce aux programmes de santé et d'hygiène, et des étudiants poursuivent aujourd'hui leurs études dans des conditions plus dignes.

Cette année restera également historique : pour la première fois, un jeune autochtone de notre programme s'est exprimé à la tribune des Nations Unies, portant la voix de communautés longtemps marginalisées. Ce moment symbolique confirme que notre action locale s'inscrit désormais dans un plaidoyer global pour les droits des peuples autochtones.

En parallèle, nous avons renforcé notre organisation à travers une restructuration institutionnelle, l'ouverture de bureaux de proximité, notamment à Mokeko, et le développement de partenariats stratégiques. Notre objectif est clair : bâtir une organisation durable, crédible et ancrée dans les territoires.

Rien de cela n'aurait été possible sans la confiance de nos partenaires, la générosité de nos donateurs et la résilience remarquable des communautés autochtones. Qu'ils en soient profondément remerciés.

L'année 2026 s'ouvre avec de nouveaux défis, mais aussi avec une conviction forte : ensemble, nous pouvons continuer à transformer des vies.

Car investir dans l'éducation des peuples autochtones, c'est investir dans l'avenir du Congo.

Averty Ndzoï

Président – Espace Opoko
Janvier 2026



Scannez le code QR
pour regarder la vidéo du bilan 2025.



I- PRÉSENTATION DE L'ORGANISATION

1- Présentation de l'Organisation

1.1 Mission, vision et valeurs

Espace Opoko est une organisation non gouvernementale de la société civile congolaise engagée dans la promotion de l'éducation, de la dignité et des droits fondamentaux des peuples autochtones de la République du Congo.

Mission

Espace Opoko accompagne les enfants autochtones de l'école primaire jusqu'à l'université, en levant les obstacles structurels à leur réussite scolaire : pauvreté, éloignement géographique, discrimination, malnutrition, problèmes de santé et absence de structures adaptées. L'organisation agit également pour la promotion de la santé, de la culture, de l'environnement et de la citoyenneté au sein des communautés.

Vision

Un Congo où les peuples autochtones accèdent à une éducation inclusive et de qualité, deviennent acteurs de leur propre développement et participent pleinement à la vie sociale, économique et politique du pays, y compris au niveau international.

Valeurs

- Équité : garantir l'égalité des chances pour tous les enfants
- Dignité : placer l'humain au cœur de chaque action
- Engagement communautaire : agir avec et pour les communautés
- Transparence : rendre compte avec rigueur et responsabilité
- Solidarité : bâtir des ponts entre communautés, partenaires et générations

2- Historique et évolution en 2025

Créée en 2012, Espace Opoko est née d'un constat alarmant : l'absence quasi totale de réussite scolaire des enfants autochtones, notamment aux examens nationaux. Depuis sa création, l'organisation a progressivement structuré un modèle d'accompagnement global, couvrant l'éducation, la santé, la nutrition, le logement, la culture et le plaidoyer.

L'année 2025 marque une étape décisive dans l'évolution d'Espace Opoko. Elle a été caractérisée par : une extension significative des zones d'intervention ; une restructuration institutionnelle visant à renforcer la gouvernance ;

l'ouverture de nouveaux bureaux de proximité, notamment à Mokeko (département de la Sangha) ; la mise en œuvre de projets structurants comme Ô Yika financé par l'ambassade de France et Kouvoudounougou ; une représentation internationale inédite avec la participation d'un jeune autochtone à la tribune des Nations Unies.

Ces avancées traduisent la volonté d'Espace Opoko de consolider ses acquis tout en élargissant son impact.

3- Organisation et gouvernance

Espace Opoko repose sur une gouvernance participative et décentralisée, favorisant la proximité avec les communautés bénéficiaires.

Instances de gouvernance

- Assemblée Générale : organe suprême de décision
- Bureau Exécutif National : chargé de l'orientation stratégique et de la gestion opérationnelle
- Coordination nationale : mise en œuvre des programmes
- Antennes locales et communautaires : exécution de terrain et suivi de proximité

La restructuration opérée en mars 2025 a permis de renforcer les capacités internes, de clarifier les rôles et de professionnaliser davantage la gestion des projets.



À gauche : Amanda Vouma, Représentante d'Espace Opoko à Brazzaville ; à droite : Vanessa Nzouba, Coordinatrice nationale.

4- Chiffres clés – Année 2025

- 1 652 enfants autochtones accompagnés
- 350 nouveaux bénéficiaires intégrés via le programme Ô Yika
- 21 étudiants autochtones suivis à l'université
- 31 communautés autochtones couvertes
- Plusieurs départements concernés : Lekoumou, Sangha, Keni-Alima, Brazzaville
- Des centaines de femmes et jeunes filles touchées par les programmes de santé et d'hygiène
- Partenariats nationaux et internationaux renforcés

5- Zones d'intervention par département et district

Département de la Lékoumou

District de Sibiti

- Henri Bounda (Engambele, Tangayi)
- Moussanda (Youwa)
- Indo
- Mapati
- Mambouana

District de Komono

- Moutouala
- Vouka
- Kingani
- Douakani
- Moussahou
- Dibadiba
- L'Inde

District de Bambama

- Bambama centre
- Leweme

District de Zanaga

- Bandzié
- Malima
- Zanaga centre
- Obili
- Kengué
- Tongo

Département du Nkényi-Alima

District de Gamboma

- BENÉ Gamboma
- BENÉ Eniamié
- Ekouélé

Département de la Sangha

District de Mokeko

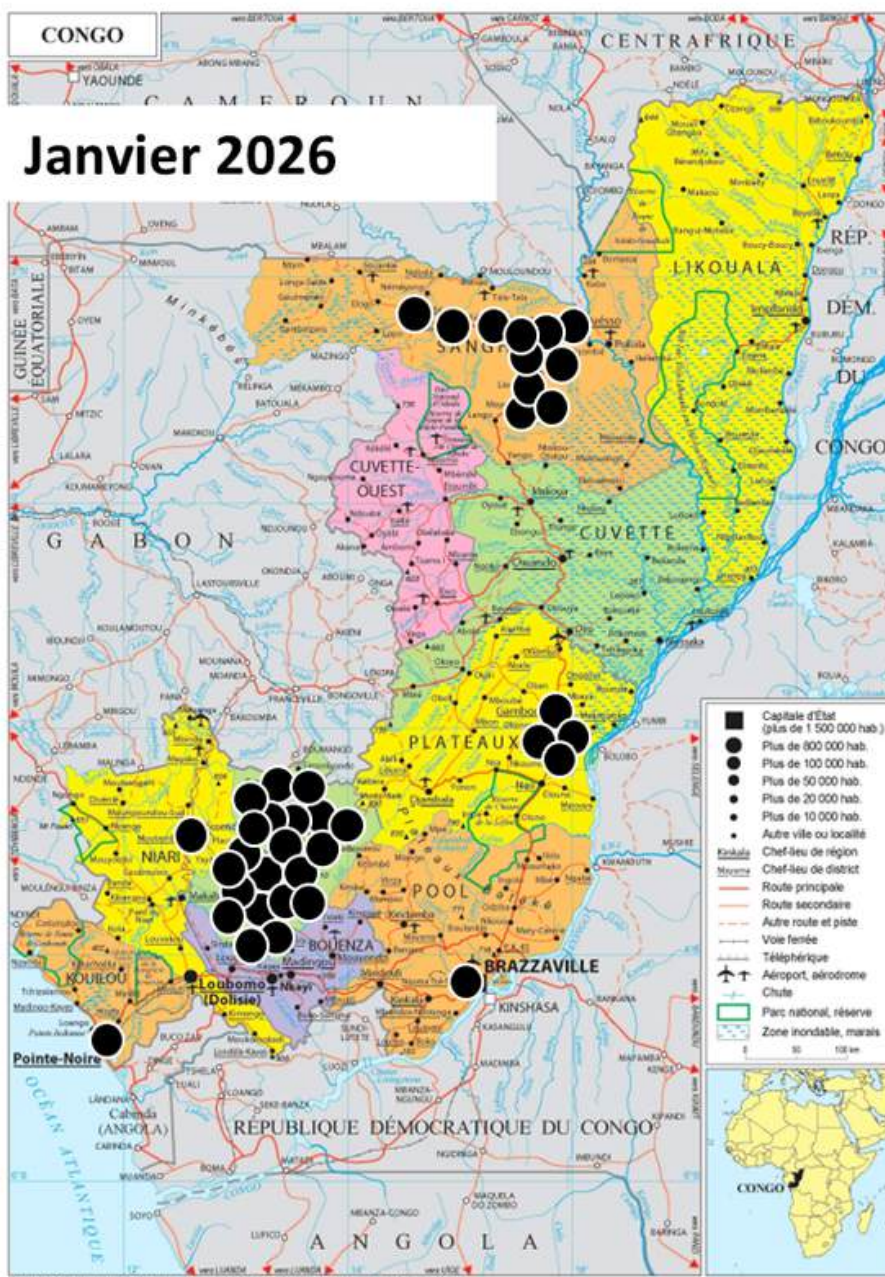
- Mokeko centre
- Makola
- Attention
- Ibonga
- Moyoye
- Ketta
- Seka

Département de Brazzaville

- Brazzaville



Depuis sa création en 2012, Espace Opoko poursuit une dynamique d'expansion progressive afin de toucher l'ensemble des communautés autochtones du pays. Partie d'une seule communauté à ses débuts, l'organisation intervient aujourd'hui auprès de 31 communautés autochtones, témoignant d'une croissance constante et d'un engagement durable en faveur de l'inclusion et de l'égalité des chances.



II- RÉALISATIONS DE L'ANNÉE





Éducation et soutien scolaire

L'éducation constitue le cœur de mission d'Espace Opoko.

En 2025, l'organisation a mis en œuvre des actions ciblées pour garantir aux enfants autochtones un accès effectif et durable à l'école, en agissant sur trois leviers essentiels : l'accès à l'éducation, l'amélioration des conditions d'apprentissage et la continuité du parcours scolaire.

Accès à l'éducation – Distribution de kits scolaires

L'un des principaux obstacles à la scolarisation des enfants autochtones demeure le manque de moyens matériels. Pour y répondre, Espace Opoko a organisé plusieurs campagnes de distribution de kits scolaires, destinées à permettre aux enfants d'entrer et de rester à l'école dans des conditions dignes.

Entre octobre 2024 et janvier 2025, puis tout au long de l'année scolaire 2025, Espace Opoko a :

- distribué 1 052 kits scolaires, avant d'étendre l'opération à 1 652 enfants ;
- intervenu dans plusieurs localités ;
- intégré de nouveaux enfants issus de communautés jusque-là non couvertes par le programme.

Chaque kit comprenait des fournitures scolaires essentielles (cahiers, stylos, et matériel de base), indispensables pour suivre les cours normalement.

Grâce à ces distributions :

- de nombreux enfants ont repris le chemin de l'école ;
- les familles ont été soulagées d'un coût qu'elles ne pouvaient assumer ;
- la fréquentation scolaire a été renforcée dès le début de l'année.

Ces actions constituent souvent le premier pas décisif vers la scolarisation et la réussite scolaire des enfants autochtones accompagnés par Espace Opoko.

Impact observé

- Augmentation significative des inscriptions scolaires dans plusieurs localités
- Réduction du décrochage scolaire lié à la pauvreté extrême
- Amélioration de la fréquentation scolaire, notamment en début d'année

Réhabilitation des infrastructures scolaires

Consciente que la qualité de l'apprentissage dépend également de l'environnement scolaire, Espace Opoko a mené des actions de réhabilitation d'infrastructures éducatives.

En 2025 :

- 153 tables-bancs ont été réhabilitées dans les écoles de Moussanda et Henri-Bounda,

- ces travaux ont bénéficié directement à 213 élèves autochtones,
- les communautés locales ont été impliquées dans la mise en œuvre des actions.

Cette initiative a permis d'améliorer les conditions d'accueil des élèves et de renforcer leur motivation à poursuivre leur scolarité.

Avant l'intervention :
des enfants suivaient les cours assis à même le sol.



Après l'intervention :

tous les élèves sont désormais installés sur des tables-bancs, améliorant significativement les conditions d'apprentissage.





Soutien aux examens d'Etats

L'année 2025 a été marquée par un accompagnement renforcé des élèves autochtones en classes d'examen, afin de lever les obstacles administratifs, pédagogiques et logistiques qui compromettent souvent leur participation aux épreuves nationales.

En complément du suivi pédagogique, nous sommes intervenus de manière concrète pour garantir que chaque élève dispose d'un dossier d'examen complet et conforme.

Actions mises en œuvre

Les actions menées ont inclus :

- l'assistance administrative pour le dépôt des dossiers d'examen du CEPE, BEPC et Baccalauréat ;
- la prise de photos d'identité gratuites pour tous les élèves en classes d'examen ;

- l'établissement d'actes de naissance pour les élèves qui n'en disposaient pas ;
- la réalisation de photocopies en couleur des actes de naissance, afin de répondre aux exigences administratives des centres d'examen ;
- l'organisation de travaux dirigés pour les élèves de CM2, 3e et Terminale ;
- un suivi pédagogique de proximité, assuré par les équipes locales et les encadreurs communautaires.

Ces actions ont permis de prévenir les exclusions administratives et d'assurer que les élèves puissent déposer leurs dossiers d'examen complets dans les délais requis.



Hébergement et protection des élèves déplacés

Pour les enfants contraints de quitter leur village en raison de l'absence d'établissements scolaires, Espace Opoko a poursuivi son action en matière de logement éducatif.

En 2025 : des studios d'hébergement à Mokeko et l'internat scolaire à Sibiti ont permis la prise en charge de 52 enfants autochtones, l'organisation a assuré le suivi scolaire, nutritionnel et sanitaire de ces élèves, les familles ont été étroitement associées au processus.

Cette approche vise à garantir la continuité du parcours scolaire, tout en protégeant les enfants contre les risques d'abandon et de vulnérabilité urbaine.



Internat Espace Opoko pour lycéens autochtones à Sibiti

Mobilisation communautaire et collectes solidaires

Face à l'augmentation du nombre d'enfants accompagnés, Espace Opoko a lancé plusieurs appels à dons et campagnes de mobilisation pour préparer la rentrée scolaire 2025-2026.

Objectif :

assurer la distribution de 1 652 kits scolaires, maintenir l'accompagnement des élèves déjà intégrés au programme, sensibiliser les communautés et les partenaires à l'urgence éducative.

Ces actions ont renforcé la solidarité autour de l'éducation des enfants autochtones.



Devenus agents de la fonction publique, les anciens bénéficiaires du programme ont activement participé à la collecte de kits scolaires en offrant des cahiers et des stylos, illustrant la réussite du modèle de solidarité et de transmission porté par Espace Opoko.

Témoignages et changement de trajectoire

Au-delà des chiffres, les actions éducatives d'Espace Opoko ont transformé des trajectoires de vie.

Des élèves comme Divin ou Boundzanga Maïga incarnent l'impact humain du programme : retour à l'école, confiance retrouvée, projection vers un avenir meilleur.

« Avant, je pensais arrêter l'école. Aujourd'hui, je veux continuer et devenir quelqu'un pour ma communauté. »

— Témoignage de Boundzanga Maïga



*Boundzanga Maïga, étudiant autochtone
du programme Espace Opoko*

« Sans le soutien d'Espace Opoko, je ne serais plus à l'école aujourd'hui. Maintenant, je crois en mon avenir et je veux réussir pour aider ma famille. »

— Témoignage d'e Beauchancie, lycéen autochtone du programme.

Synthèse – Éducation et soutien scolaire

En 2025, les actions éducatives d'Espace Opoko ont permis :

- d'élargir l'accès à l'école pour plus de 1 652 enfants autochtones,
- d'améliorer les conditions d'apprentissage dans plusieurs établissements,
- de renforcer la réussite scolaire et la continuité éducative,
- de consolider la confiance des communautés dans l'école comme levier de transformation sociale.



Santé et hygiène – Promotion de la dignité et prévention

En complément de ses actions éducatives, Espace Opoko considère la santé et l'hygiène comme des leviers essentiels de la réussite scolaire et de la dignité humaine. En 2025, l'organisation a renforcé ses interventions en faveur de la santé communautaire, avec une attention particulière portée aux femmes et jeunes filles autochtones, souvent confrontées à des discriminations spécifiques.

Dans le cadre du projet Ô Yika, plusieurs ateliers de sensibilisation ont été organisés entre juillet et août 2025 dans différentes localités, notamment à Sibiti, Bandzié et Brazzaville.

Ces ateliers ont porté sur :

- l'hygiène corporelle et menstruelle,
- la prévention du VIH/SIDA et des infections sexuellement transmissibles (IST),
- la lutte contre les tabous et discriminations liés à la santé des femmes,
- l'importance de l'hygiène pour la réussite scolaire et l'estime de soi.

Les séances ont été animées de manière participative, favorisant l'expression libre des participantes et l'adaptation des messages aux réalités culturelles locales.



Distribution de kits d'hygiène

Afin de traduire la sensibilisation en actions concrètes, Espace Opoko a procédé à la distribution de kits d'hygiène comprenant notamment :

- des serviettes hygiéniques,
- des savons,
- des produits de base pour l'hygiène corporelle.

Ces distributions ont permis de répondre à des besoins urgents, tout en contribuant à réduire l'absentéisme scolaire des jeunes filles lié aux menstruations.



Sensibilisation contre la discrimination et l'abandon scolaire

Les activités de santé ont également intégré un volet de sensibilisation sociale, visant à : lutter contre les stigmatisations subies par les femmes et jeunes filles autochtones, à prévenir l'abandon scolaire lié à la pauvreté, à la grossesse précoce ou aux problèmes de santé, encourager le dialogue entre jeunes, familles et leaders communautaires.

Ces actions ont renforcé la compréhension du lien étroit entre santé, dignité et éducation.

Renforcement des partenariats – Adhésion à POSCO

En mai 2025, Espace Opoko a officiellement adhéré à la Plateforme des Organisations de la Société Civile Congolaise pour la Santé (POSCO), renforçant ainsi notre ancrage dans les réseaux de la société civile engagés pour la promotion des droits et du bien-être des populations vulnérables.

Cette adhésion contribue à :

- renforcer la crédibilité institutionnelle de l'organisation,
- faciliter les synergies avec d'autres acteurs de santé communautaire,
- améliorer la coordination des actions sur le terrain.



Distribution de vêtements : renforcer la dignité des familles autochtones

Dans le cadre de notre approche globale d'accompagnement des communautés autochtones, nous avons organisé des distributions de vêtements au profit de familles autochtones en situation de vulnérabilité.

Cette action visait à répondre à des besoins essentiels souvent invisibles, mais déterminants pour le bien-être et la dignité des bénéficiaires. Pour de nombreuses familles, l'absence de vêtements adaptés constitue un frein supplémentaire à la scolarisation des enfants, à leur assiduité et à leur intégration sociale.

À travers ces distributions, nous avons souhaité soulager les familles, améliorer les conditions de vie des enfants et leur permettre de fréquenter l'école dans des conditions plus dignes, notamment lors des périodes sensibles telles que la rentrée scolaire ou la saison des pluies.

Cette initiative s'inscrit pleinement dans notre vision d'un accompagnement au-delà de l'école, qui prend en compte les réalités sociales et économiques des communautés autochtones. Elle constitue également une transition naturelle vers notre stratégie d'autonomisation, notamment le projet de production locale de tenues scolaires, appelé à réduire durablement la dépendance à l'aide ponctuelle.

En répondant aux besoins immédiats tout en préparant des solutions durables, nous affirmons notre engagement en faveur de la dignité, de l'inclusion et de la résilience des familles autochtones.





PROJET PHARE 2025 – Ô YIKA

Appui à l'éducation des enfants autochtones

En 2025, Espace Opoko a mis en œuvre le projet Ô Yika, avec l'appui financier de l'Ambassade de France en République du Congo dans le cadre du dispositif Kotonga, afin de renforcer et d'élargir son programme d'accompagnement éducatif en faveur des enfants autochtones.

Ce projet s'est inscrit dans une logique d'extension du programme existant, tant en nombre de bénéficiaires qu'en zones d'intervention, avec une attention particulière portée à la continuité des parcours scolaires et universitaires.

Au cours de l'année 2025, le projet Ô Yika a permis de :

- intégrer 472 nouveaux élèves autochtones dans le programme éducatif d'Espace Opoko, dépassant l'objectif initial de 350 bénéficiaires,

- renforcer la prise en charge de la nutrition, de la santé et du logement des lycéens et étudiants déplacés pour leurs études,

- organiser des sessions d'orientation scolaire et universitaire à destination des élèves de 3^e et de Terminale, afin de les préparer aux examens d'État et à leurs choix de filières,

- mener trois ateliers de sensibilisation à l'hygiène et à la santé, organisés à Sibiti, Bandzié (district de Zanaga) et Brazzaville, ayant touché plus de 700 femmes et jeunes,

- assurer un suivi régulier des communautés et des écoles partenaires, couvrant 13 communautés et 19 établissements scolaires,

- procéder à l'achat et à la préparation de kits scolaires en anticipation de la rentrée suivante.

Les résultats scolaires enregistrés dans le cadre du projet témoignent de son impact :

- 237 élèves sont passés en classe supérieure, dont 97 filles,
- aux examens d'État :
 - 8 admis sur 18 au CEPE,
 - 33 admis sur 70 au BEPC,
 - 14 admis sur 19 au Baccalauréat,
- au niveau universitaire :
 - 2 étudiants ont achevé leur dernière année de licence,
 - 1 étudiante a accédé à la troisième année,
 - 3 étudiants sont en attente de résultats.

Au-delà des résultats chiffrés, le projet Ô Yika a contribué à améliorer les conditions de vie, la motivation scolaire et la persévérance des bénéficiaires, tout en renforçant l'implication des familles et des communautés autour de l'éducation.

Ce projet constitue une étape majeure dans l'action éducative d'Espace Opoko, en ce qu'il a permis une augmentation inédite du nombre de bénéficiaires en une seule année et posé les bases d'une réflexion sur la pérennisation des acquis, notamment à travers la recherche de nouveaux partenariats et le développement d'activités génératrices de revenus.

Lancement du projet à Brazzaville



Lancement du projet à Sibiti





Culture et valorisation des traditions

Dans le cadre du projet Kouvounoungou, Espace Opoko a organisé, en juillet 2025, une série d'ateliers culturels dans les localités de Bandzié et Madzounou, en partenariat avec la structure artistique française La Douche du Léopard.

Ces ateliers ont porté sur :

- les danses traditionnelles autochtones,
- les chants et rythmes ancestraux,
- la transmission orale des récits et symboles culturels.

L'approche adoptée a favorisé une co-création respectueuse, plaçant les détenteurs des savoirs traditionnels au cœur du processus.

Impact

- Participation active des enfants, jeunes et adultes
- Valorisation des savoirs locaux

Renforcement des échanges culturels entre la France et le Congo



Journées de solidarité – Mémoire et engagement communautaire

En décembre 2024, Espace Opoko a organisé des Journées de solidarité.

Au-delà de l'hommage, ces journées avaient pour objectif de transmettre les valeurs de solidarité et d'engagement communautaire aux membres de l'organisation ainsi qu'aux bénéficiaires du programme. Elles visaient à rappeler que la solidarité ne dépend pas des moyens financiers, et qu'il n'est pas nécessaire d'être riche pour venir en aide aux autres, mais simplement d'être disponible et engagé.



Opération de salubrité à Bambama



à l'orphelinat Cœur Céleste de Tchimbamba à Pointe-Noire



Opération de salubrité à Sibiti

Ces journées ont donné lieu à :

- des actions de salubrité et d'entretien des tombes,
- des visites d'orphelinats et d'hospices,
- l'organisation de matchs communautaires,
- des moments de recueillement et de mémoire collective.

Ces activités ont contribué à renforcer la cohésion sociale, à encourager l'engagement citoyen des jeunes et des bénéficiaires, et à promouvoir une solidarité intergénérationnelle fondée sur le partage, la responsabilité collective et l'entraide au sein des communautés.



Opération de salubrité à Zanaga



avec les personnes âgées de l'hospice des vieillards de Poto-Poto à Brazzaville

Promotion de l'artisanat et des savoir-faire – Concours de couture

Entre juin et juillet 2025, nous avons organisé un concours de couture à Bambama, visant à promouvoir les savoir-faire locaux et à encourager l'autonomisation économique, notamment des jeunes et des femmes.

Ce concours avait également pour objectif d'identifier et de sélectionner les meilleurs couturiers locaux, en vue de l'organisation, en 2026, d'une formation en couture destinée aux femmes autochtones. Cette formation permettra la mise en place d'une unité locale de production de tenues scolaires au profit des élèves autochtones du programme d'Espace Opoko.

Cette initiative s'inscrit dans une logique de pérennisation du programme éducatif, en favorisant une économie locale inclusive où les tenues scolaires des élèves autochtones seront conçues et cousues par des femmes autochtones.

Ce concours a permis :

- la valorisation des talents locaux,
- la transmission de compétences pratiques,
- l'émergence de perspectives de formation professionnelle liées aux métiers de l'artisanat,
- l'ouverture de nouvelles pistes d'activités génératrices de revenus au service de l'éducation.



Environnement et sensibilisation

La protection de l'environnement et la sensibilisation aux enjeux climatiques constituent des dimensions essentielles du développement durable des communautés autochtones. En 2025, Espace Opoko a mené plusieurs actions éducatives visant à renforcer la conscience environnementale des enfants et des jeunes, tout en valorisant leur rôle de gardiens traditionnels de la forêt.



Sensibilisation environnementale en milieu scolaire

Entre février et juin 2025, Espace Opoko a organisé 80 ateliers de sensibilisation environnementale dans plusieurs établissements scolaires.

Ces ateliers, menés en collaboration avec Renatura et avec l'appui de l'Ambassade de France en République du Congo, ont porté sur :

- la biodiversité locale,
- la protection de la forêt et des écosystèmes,
- les effets du changement climatique,
- la gestion des déchets et la salubrité.

L'approche pédagogique a privilégié l'interactivité, l'observation et l'ancrage dans les réalités quotidiennes des élèves.





Participation à la Journée de l'Arbre

En novembre 2024, Espace Opoko a pris part à la Journée nationale de l'Arbre à travers des activités de sensibilisation et de plantations symboliques menées dans plusieurs communautés où l'organisation intervient. Ces actions ont impliqué des élèves, des enseignants et des membres des communautés locales, dans une démarche pédagogique et citoyenne.

Cette participation visait à montrer concrètement l'importance des arbres dans la préservation de l'environnement, tout en valorisant leur rôle central dans les cultures autochtones et l'équilibre des écosystèmes.

Ces activités ont permis de :

- renforcer la conscience écologique des enfants et des jeunes,
- rappeler l'importance culturelle, sociale et environnementale de l'arbre dans les communautés autochtones,
- encourager l'adoption de comportements responsables et durables en faveur de la protection de l'environnement.



III- RENFORCEMENT INSTITUTIONNEL ET PARTENARIATS

« Aucun impact durable ne se construit seul : il repose sur des institutions fortes et des partenariats engagés. »





Lors de la formation en gestion de projet Organisée par le service de coopération et d'action culturelle de l'Ambassade de France en République du Congo

Renforcement institutionnel et partenariats

En 2025, nous avons consacré une attention particulière au renforcement de sa structure organisationnelle, à la professionnalisation de nos pratiques et à la consolidation de partenariats stratégiques, afin de garantir la durabilité et la crédibilité de ses actions.

Renforcement des capacités et structuration interne

Afin d'améliorer l'efficacité de ses interventions, Espace Opoko a participé à plusieurs activités de formation et de renforcement des capacités, notamment en matière de :

- gestion de projets,
- suivi-évaluation,
- gouvernance associative,
- planification stratégique.

En octobre 2024, une formation en gestion de projets a été organisée avec l'appui de Initiative Développement, permettant aux membres de l'équipe d'acquérir des outils pratiques pour améliorer la qualité de la mise en œuvre des programmes.

En mars 2025, l'organisation a engagé un processus de restructuration institutionnelle, marqué par :

- la clarification des rôles et responsabilités,
- le renforcement du Bureau Exécutif National,
- l'amélioration des mécanismes de coordination interne.

Déploiement territorial et nouveaux bureaux

Dans une logique de proximité avec les communautés bénéficiaires, Espace Opoko a poursuivi la décentralisation de ses actions.

En 2025 : un nouveau bureau local a été ouvert à Mokeko, dans le département de la Sangha, les antennes locales ont été renforcées dans plusieurs zones d'intervention, la présence de terrain a permis un meilleur suivi des élèves, des familles et des projets.

Cette implantation territoriale favorise une réactivité accrue et une meilleure appropriation communautaire des actions.



Les membres de notre bureau à Mokeko dans la Sangha

Partenariats institutionnels et techniques

L'année 2025 a été marquée par le renforcement et la diversification des partenariats d'Espace Opoko, tant au niveau national qu'international.

Parmi les partenariats structurants figurent :

- Ambassade de France en République du Congo, notamment pour le financement et l'accompagnement du projet Ô Yika ;
- Initiative Développement, pour le renforcement des capacités ;
- le gouvernement américain à travers l'United States Forest Service pour la bourse locale de 5 étudiants de notre programme ;
- des organisations de la société civile nationales et internationales engagées dans l'éducation, la santé et les droits humains.

Ces partenariats ont permis de mobiliser des ressources financières, techniques et humaines essentielles à la mise en œuvre des activités.



Lors de la signature de la convention de partenariat tripartite entre l'Ambassade de France auprès de la République du Congo, Initiative Développement (ID) et Espace Opoko.



Lors de la formation avec Initiative Développement (ID) pour renforcer notre plaidoyer en faveur des enfants autochtones



Renforcement institutionnel

En 2025, nous avons renforcé nos capacités institutionnelles conformément aux priorités de la coopération française, en mettant l'accent sur la structuration organisationnelle, la coordination entre acteurs locaux et la durabilité des actions en faveur des peuples autochtones. Cette orientation vise à améliorer l'efficacité opérationnelle, la redevabilité et l'impact à moyen et long terme de nos interventions.

Dans ce cadre, nous avons participé, du 30 au 31 août 2025 à Brazzaville, à une mission d'échange entre pairs avec ACAF-Congo, organisée dans le cadre du Dispositif Kotonga soutenu par le Service de Coopération et d'Action Culturelle de l'ambassade de France au Congo. Réalisée à mi-parcours des projets financés, cette mission avait pour objectif de favoriser le partage de bonnes pratiques, l'identification de complémentarités d'intervention et la structuration de synergies opérationnelles au bénéfice des communautés autochtones et locales, notamment dans les zones forestières à faible accès aux services publics.

Les échanges ont permis d'identifier plusieurs pistes de projets conjoints et ont abouti à l'élaboration d'un projet de protocole de partenariat stratégique, répondant aux exigences de cohérence, de coordination et de pérennisation des actions soutenues par les partenaires techniques et financiers. Cette dynamique a également facilité notre mise en relation avec des acteurs institutionnels majeurs, dont le Programme des Nations Unies pour le développement, renforçant nos capacités de plaidoyer et notre articulation avec les cadres nationaux et internationaux de promotion des droits humains.

À travers ces actions, nous consolidons notre positionnement comme organisation locale structurée, capable de contribuer, aux côtés des autorités publiques et des partenaires techniques et financiers, à la mise en œuvre de politiques et de projets inclusifs, durables et alignés sur les Objectifs de Développement Durable.



Leadership féminin et gouvernance inclusive pour la rentrée scolaire

En 2025, nous avons renforcé notre approche de gouvernance inclusive en valorisant le leadership et la participation active des femmes au sein de nos antennes locales, conformément à l'Objectif de Développement Durable 5 – Égalité entre les sexes.

Dans ce cadre, nous avons organisé, au sein de notre antenne de Brazzaville, une rencontre de concertation et de planification réunissant les femmes membres de l'organisation. Cette initiative, portée par le leadership féminin local, a constitué un espace structuré d'échange et de réflexion collective autour des enjeux liés à la préparation de la rentrée scolaire 2025-2026 pour les enfants autochtones accompagnés par notre programme.

Les travaux ont permis l'élaboration d'un plan d'action communautaire visant la mobilisation de ressources locales pour la collecte de kits scolaires, d'uniformes, de chaussures et de fournitures essentielles, avec pour objectif de soutenir plus de 1 500 enfants autochtones dans des conditions favorables à leur maintien scolaire.

Cette démarche a contribué au renforcement des capacités organisationnelles de l'antenne, de Brazzaville à la consolidation de la cohésion interne et à une meilleure appropriation communautaire des actions éducatives.

En reconnaissant et en structurant la contribution des femmes à la conception et à la mise en œuvre de nos actions, nous intégrons de manière opérationnelle l'approche genre dans nos programmes. Cette initiative illustre notre engagement à faire du leadership féminin un levier transversal de réussite éducative et de transformation sociale au sein des communautés autochtones.





Plaidoyer et représentation internationale

Le plaidoyer et la représentation internationale ont constitué un axe majeur de l'action d'Espace Opoko en 2025, en donnant une visibilité inédite aux réalités vécues par les enfants et les familles autochtones.

En juin-juillet 2025, Paul Makita, jeune autochtone accompagné par Espace Opoko, est intervenu à la tribune des Nations Unies, où il a porté la voix des peuples autochtones et plaidé pour l'accès à l'éducation, la lutte contre les discriminations et le respect de leurs droits fondamentaux.

« Pour beaucoup d'enfants autochtones, l'éducation n'est pas un droit : c'est une mission impossible qui exige un miracle. »

PAUL MAKITA A L'ONU

Cette prise de parole internationale dépasse le cadre symbolique. Elle représente une reconnaissance du travail de terrain mené depuis plusieurs années par Espace Opoko et confirme la pertinence de son approche éducative et communautaire. Elle constitue également un levier de plaidoyer puissant, permettant de faire entendre, au plus haut niveau, les préoccupations des communautés autochtones du Congo.

Pour les élèves et les familles bénéficiaires, cette intervention a été une source de fierté et d'inspiration, en démontrant concrètement que l'éducation peut ouvrir l'accès aux espaces de décision internationale et que les enfants autochtones peuvent, eux aussi, devenir des porte-parole légitimes de leurs communautés.

Scannez le code pour en savoir plus sur le discours de Paul



Événements et cadres de dialogue

Espace Opoko a également pris part, en 2025, à plusieurs événements et cadres de dialogue stratégiques, considérés comme des espaces essentiels de concertation, de visibilité et de plaidoyer.

L'organisation a notamment participé au Sommet des Femmes Leaders en mars 2025, ainsi qu'au Forum de la société civile en juin 2025. La participation à ces rencontres répond à une volonté affirmée de porter la voix des enfants et des familles autochtones dans les espaces de décision, de dialogue et de construction des politiques publiques.

Ces cadres ont permis de partager les résultats obtenus sur le terrain, de renforcer les synergies avec d'autres acteurs institutionnels et associatifs, et de promouvoir des approches inclusives en matière d'éducation, de droits humains et d'égalité. Ils ont également contribué à positionner Espace Opoko comme un acteur crédible, engagé et force de proposition, capable de relier les réalités communautaires aux dynamiques nationales et internationales.



Participation au Sommet des Femmes Leaders



Participation au forum de la société civile



Participation des droits des femmes

IV- DÉFIS ET RÉSILIENCE

« Ce n'est pas l'absence d'obstacles qui fait la force, mais la capacité de continuer à avancer. »



Défis et résilience

L'année 2025 a été marquée par des avancées significatives, mais aussi par des défis majeurs qui ont mis à l'épreuve la capacité de notre résilience. Face à ces contraintes, l'organisation a fait preuve d'adaptabilité, d'innovation et d'un engagement constant au service des communautés autochtones.

Suspension de financements et contraintes budgétaires

L'année 2025 a été marquée par une décision externe majeure ayant impacté directement la continuité des parcours universitaires de plusieurs étudiants autochtones de notre programme.

En effet, suite à une décision prise par le Président des États-Unis, le gouvernement américain a procédé à la suspension d'un programme de bourses octroyées à des étudiants autochtones congolais dans le cadre d'un appui du gouvernement américain, mis en œuvre à travers United States Forest Service.



Cette décision a entraîné :

- la suspension brutale de la prise en charge de cinq (5) étudiants autochtones,
- l'arrêt du financement de leurs frais de scolarité, de logement, de nutrition et de suivi académique,
- une situation de vulnérabilité immédiate, mettant en péril la poursuite de leurs études universitaires.

Il est important de souligner que cette suspension ne résultait ni d'une défaillance des étudiants concernés, ni d'un manquement d'Espace Opoko, mais bien d'une décision politique unilatérale, indépendante des résultats académiques et de l'engagement des bénéficiaires.

Face à cette situation critique, Espace Opoko a dû :

- réorienter en urgence ses ressources internes,
- lancer des démarches de mobilisation alternative auprès de partenaires et donateurs,
- assurer un accompagnement moral et administratif des étudiants concernés afin d'éviter des abandons définitifs.

Cet épisode a mis en lumière la fragilité des mécanismes de financement dépendant de décisions politiques extérieures, tout en renforçant la conviction de l'organisation quant à la nécessité de diversifier et sécuriser les sources de financement pour les étudiants autochtones.

Défis logistiques et géographiques

Les zones d'intervention d'Espace Opoko se situent majoritairement dans des régions enclavées, où les conditions d'accès demeurent particulièrement difficiles. L'éloignement des centres urbains, l'état souvent précaire des infrastructures routières et les fortes contraintes liées à la saison des pluies rendent les déplacements longs, coûteux et parfois impossibles.

Ces réalités ont un impact direct sur la mise en œuvre du programme. Elles compliquent le suivi régulier des élèves, retardent l'acheminement des kits scolaires et du matériel pédagogique, et rendent plus complexe la coordination des équipes de terrain.

Sans moyens logistiques adaptés, il devient difficile d'assurer une présence continue auprès des enfants et des familles qui en ont pourtant le plus besoin.

Face à ces défis, un renforcement de l'appui logistique et financier est indispensable afin de garantir à chaque enfant autochtone, où qu'il se trouve, les mêmes chances de réussite scolaire. Soutenir Espace Opoko, c'est permettre de franchir ces barrières géographiques et de rapprocher durablement l'éducation des communautés les plus isolées.



Dans certaines localités, l'état des pistes est tel que les équipes doivent parcourir de longues distances à pied et à moto pour atteindre les communautés.



Identification et suivi des enfants non enregistrés à l'état civil

Vulnérabilités sociales persistantes

Les communautés autochtones continuent de faire face à des vulnérabilités structurelles profondes qui affectent directement les parcours éducatifs et le bien-être des enfants. Ces vulnérabilités se traduisent notamment par une pauvreté extrême persistante, des situations de discrimination en milieu scolaire et social, une insécurité alimentaire chronique, ainsi que l'absence de documents d'état civil pour certains enfants, compromettant leur accès aux services de base et aux examens officiels.

Ces réalités montrent clairement que l'accompagnement scolaire, à lui seul, demeure insuffisant pour garantir une réussite durable. Elles rendent indispensable le déploiement de nouveaux projets complémentaires, intégrant l'éducation, la nutrition, la santé, la protection sociale et l'accès aux droits civils. C'est à cette condition qu'il est possible d'offrir aux enfants autochtones des conditions équitables de réussite et de briser durablement les cycles de marginalisation auxquels leurs communautés sont confrontées.

Résilience organisationnelle et réponses apportées

Face à ces défis, nous avons adopté une approche structurée et responsable, fondée sur des mesures concrètes de résilience et de bonne gestion. Les actions mises en œuvre ont notamment consisté à :

- Prioriser les actions à fort impact, afin d'assurer la continuité des services essentiels auprès des enfants et des familles autochtones ;
- Renforcer la mobilisation des communautés locales, en les associant davantage à la mise en œuvre et au suivi des activités ;
- Consolider les partenariats techniques et institutionnels, pour améliorer la coordination et la complémentarité des interventions ;
- Optimiser l'utilisation des ressources disponibles, dans un souci d'efficacité, de transparence et de redevabilité ;
- Diversifier progressivement les sources de financement, afin de réduire la dépendance à un nombre limité de bailleurs et de renforcer la durabilité du programme.

Grâce à l'engagement constant des équipes, des bénévoles et des communautés bénéficiaires, Nous avons pu maintenir la qualité de nos interventions, préserver l'essentiel de notre programme éducatif et poursuivre notre mission avec rigueur et professionnalisme, malgré un contexte marqué par de fortes contraintes.

« Malgré les contraintes, Espace Opoko a poursuivi sa mission avec rigueur, responsabilité et engagement collectif. »





Apprentissage et perspectives

Les défis rencontrés au cours de l'année 2025 ont constitué de véritables leviers d'apprentissage pour Espace Opoko. Ils ont permis à l'organisation de renforcer sa capacité d'anticipation, d'affiner ses mécanismes de gestion et de pilotage, et de consolider sa volonté de bâtir des modèles d'intervention plus durables et plus résilients.



Cette année a confirmé l'importance d'une planification rigoureuse, d'une diversification des partenariats et d'une meilleure sécurisation des ressources pour faire face à des contextes complexes et évolutifs.

Les enseignements tirés de cette expérience nourrissent aujourd'hui la réflexion stratégique de l'organisation et orientent les priorités des années à venir, notamment en matière de pérennisation des financements, de renforcement institutionnel et de consolidation des acquis au bénéfice des communautés autochtones.



Réhabilitation de la Case du Peuple de Bambama : un socle pour l'autonomisation

Dans la continuité de notre engagement en faveur de l'éducation et de l'autonomisation des communautés autochtones, nous avons procédé à la réhabilitation de la Case du Peuple de Bambama afin de lui redonner une fonction utile, durable et tournée vers l'avenir.

Ce bâtiment communautaire, longtemps abandonné, a été transformé pour devenir un espace polyvalent de formation et de rassemblement, destiné en priorité aux jeunes et aux femmes autochtones. À travers cette réhabilitation, nous avons posé les bases concrètes d'un centre de formation en couture, mais aussi d'un lieu capable d'accueillir d'autres activités de formation professionnelle et communautaire.

Notre objectif était clair : créer un espace local permettant aux communautés de développer des compétences, générer des revenus et renforcer leur autonomie, tout en soutenant indirectement la scolarisation des enfants.



Cette initiative s'inscrit pleinement dans notre vision à long terme. Elle anticipe et préfigure la décision que nous avons prise de décréter l'année 2026 "Année de l'autonomisation", avec notamment :

- le lancement d'une unité de production de tenues scolaires,
- le développement d'activités génératrices de revenus,
- le renforcement des capacités locales.



État du bâtiment avant réhabilitation



Lancement des travaux, en présence des autorités locales

V- IMPACT ET RÉSULTATS

« Les pas laissent des traces,
mais ce sont les résultats qui
ouvrent la voie. »



Impact et résultats

En 2025, les actions menées par Espace Opoko ont produit des résultats mesurables et des transformations durables au sein des communautés autochtones. L'impact observé se décline à la fois sur les plans quantitatif, qualitatif et stratégique, en lien direct avec les Objectifs de Développement Durable (ODD).

Mesures quantitatives

Bénéficiaires et couverture

- 1 652 enfants autochtones scolarisés et accompagnés (du primaire à l'université)
- 472 nouveaux bénéficiaires intégrés via le programme Ô Yika
- 20 étudiants autochtones suivis à l'université
- 31 communautés autochtones couvertes
- Plusieurs départements : Lekoumou, Sangha, Nkeni-Alima, Brazzaville



Éducation

- 1 652 kits scolaires distribués en 2025
- 153 tables-bancs réhabilitées (213 élèves bénéficiaires)
- 4 bacheliers autochtones enregistrés
- 36 admis au brevet d'études du premier cycle
- 15 admis au certificat d'études primaires et élémentaires (CEPE)
- 52 élèves déplacés dans les grands centres pour poursuivre les études au collège, au lycée et à l'université.

Santé & hygiène

- 700 participantes aux ateliers de sensibilisation à l'hygiène corporelle
- 700 kits d'hygiène distribués (serviettes, savons, produits de base)
- Plusieurs vêtements distribués aux élèves et parents
- Plusieurs kits remis pour le fonctionnement des écoles

Environnement

- 80 écoles sensibilisées à la protection de l'environnement, à la biodiversité et au recyclage
- Des centaines d'élèves formés aux enjeux de biodiversité, de climat et de déchets





Mesures qualitatives

Au-delà des chiffres, l'impact de 2025 se traduit par des changements de trajectoire et des transformations sociales :

- Amélioration de l'assiduité scolaire et baisse du décrochage
- Renforcement de la confiance et de l'estime de soi, notamment chez les jeunes filles
- Fierté identitaire accrue grâce aux actions culturelles (Kouvounougou)
- Libération de la parole sur la santé et l'hygiène menstruelle
- Engagement citoyen des jeunes autour des enjeux environnementaux



Contribution aux Objectifs de Développement Durable (ODD)

Les résultats obtenus en 2025 contribuent directement aux ODD suivants :

- ODD 4 – Éducation de qualité : accès, maintien et réussite scolaire
- ODD 3 – Bonne santé et bien-être : hygiène, prévention VIH/IST
- ODD 5 – Égalité entre les sexes : autonomisation des filles et des femmes
- ODD 13 – Lutte contre les changements climatiques : éducation environnementale
- ODD 10 – Réduction des inégalités : inclusion des peuples autochtones

Indicateurs de progression (2024 → 2025)

Tendances clés

- Augmentation du nombre d'enfants accompagnés
- Amélioration des résultats aux examens
- Extension géographique des interventions
- Renforcement du plaidoyer et des partenariats

Synthèse – Impact 2025

En 2025, Espace Opoko a démontré que des investissements ciblés, portés par une approche communautaire et inclusive, peuvent produire des résultats concrets, mesurables et porteurs d'espoir pour les peuples autochtones.



VI- PERSPECTIVES ET PRIORITÉS STRATÉGIQUES 2026

« Avant de partir, les anciens
regardent la route. »



Perspectives et priorités stratégiques 2026

En 2026, nous poursuivrons une stratégie de consolidation et de montée en qualité de nos interventions, visant à renforcer durablement l'accès aux droits fondamentaux des peuples autochtones, en particulier des enfants, des jeunes et des femmes.

Notre action s'inscrit pleinement dans le cadre des Objectifs de Développement Durable (ODD), notamment :

- ODD 4 – Accès à une éducation inclusive, équitable et de qualité,
- ODD 5 – Égalité entre les femmes et les hommes et autonomisation des femmes et des filles,
- ODD 3 – Santé et bien-être,
- ODD 8 – Travail décent et croissance inclusive,
- ODD 13 – Lutte contre le changement climatique,
- ODD 16 – Institutions efficaces, responsables et inclusives.

Nous allons intégrer l'approche genre et intersectionnelle de manière transversale à l'ensemble de nos programmes, de la phase de conception jusqu'au suivi-évaluation.

1. Garantir un accès durable et équitable à l'éducation

Nous continuerons de placer l'accès à une éducation de qualité pour les enfants et jeunes autochtones au cœur de notre intervention. En 2026, nous viserons prioritairement la sécurisation des parcours scolaires et universitaires, en particulier pour les élèves contraints à la mobilité vers les centres urbains du fait de l'absence d'infrastructures éducatives dans leurs territoires d'origine.

Nos actions porteront notamment sur :

- le renforcement de l'accompagnement pédagogique et du suivi individualisé,

- la prise en compte des vulnérabilités sociales et économiques,
- la prévention des abandons scolaires, avec une attention spécifique aux filles autochtones, plus exposées aux risques de décrochage.

Cette approche contribue directement à la réduction des inégalités d'accès à l'éducation.

2. Faire de l'autonomisation un levier central de durabilité des interventions

En déclarant l'année 2026 "Année de l'autonomisation", nous engageons une évolution stratégique visant à renforcer la durabilité économique et sociale de nos actions et leur appropriation par les communautés bénéficiaires.

Cette orientation se traduira par :

- la création d'une unité locale de production de tenues scolaires, contribuant à la fois à la réduction des coûts éducatifs et à la création d'emplois locaux ;
- le développement d'activités génératrices de revenus, avec un ciblage prioritaire des femmes et des jeunes ;
- la valorisation d'infrastructures communautaires réhabilitées, telles que la Case du Peuple de Bambama, comme espaces multifonctionnels de formation, de production et de cohésion sociale.

Ces actions visent à réduire progressivement la dépendance aux financements ponctuels, en renforçant la résilience économique des communautés et la durabilité des impacts.

Perspectives et priorités stratégiques 2026

3. Renforcer le plaidoyer et la participation des peuples autochtones

Nous poursuivrons nos efforts de plaidoyer en faveur des droits des peuples autochtones, en cohérence avec les engagements internationaux en matière de droits humains et d'inclusion.

En 2026, nous ambitionnons de :

- renforcer la participation des communautés autochtones aux espaces de concertation locaux et nationaux,
- promouvoir l'inclusion des jeunes et des femmes autochtones dans les dynamiques de leadership,
- contribuer aux échanges internationaux sur l'éducation inclusive, l'égalité de genre et le développement durable.

Cette démarche vise à renforcer la capacité d'expression et d'influence des bénéficiaires, en tant qu'acteurs du développement et non simples récipiendaires de l'aide.

4. Consolider la capacité institutionnelle, la redevabilité et le suivi-évaluation

Nous poursuivrons le renforcement de notre gouvernance et de nos dispositifs de redevabilité.

Les priorités pour 2026 incluent :

- le renforcement des systèmes de suivi-évaluation axés sur les résultats, avec des indicateurs désagrégés par sexe ;

- l'amélioration de la transparence financière et de la traçabilité des ressources ;
- l'intégration progressive de procédures internes relatives à la prévention des violences basées sur le genre et à la protection des bénéficiaires.

Ces actions visent à garantir une gestion rigoureuse des fonds, une mesure fiable de l'impact et une conformité aux standards de la coopération internationale.

5. Élargir et structurer des partenariats stratégiques durables

En 2026, nous renforcerons notre stratégie de partenariats multi-acteurs.

Nous rechercherons des collaborations structurantes avec :

- des institutions publiques,
- des agences de développement,
- des fondations,
- des acteurs du secteur privé engagés dans des démarches de responsabilité sociale.

Ces partenariats auront pour objectif :

- d'amplifier l'impact de nos programmes,
- de renforcer nos capacités techniques et institutionnelles,
- d'assurer la pérennité financière et opérationnelle de nos actions.

Objectif global

Notre objectif est de contribuer durablement à l'amélioration des conditions de vie des peuples autochtones, en garantissant à chaque enfant, fille ou garçon, un accès effectif à l'éducation, à la dignité et à la pleine participation au développement du pays.



CONCLUSION

L'année 2025 a confirmé que l'éducation des peuples autochtones est à la fois un défi majeur et une responsabilité collective. À travers les actions menées sur le terrain, Espace Opoko a démontré qu'un engagement constant, ancré dans les réalités locales et porté par les communautés elles-mêmes, peut produire des changements durables et mesurables.

De la scolarisation de milliers d'enfants à l'accompagnement des étudiants universitaires, de la promotion de la santé et de la dignité à la valorisation des cultures autochtones, chaque action a contribué à renforcer l'égalité des chances et à ouvrir de nouvelles perspectives pour des communautés longtemps marginalisées.



L'année 2025 a également rappelé que les acquis restent fragiles. Les contraintes financières, les obstacles administratifs et les inégalités structurelles exigent une vigilance permanente et une capacité d'adaptation renforcée. C'est dans ce contexte qu'Espace Opoko a fait le choix de la résilience, de la transparence et de l'innovation.

En décrétant l'année 2026 "Année de l'autonomisation", l'organisation s'engage à franchir une nouvelle étape : consolider ses actions éducatives par des initiatives économiques durables, renforcer l'autonomie des communautés et sécuriser l'avenir des enfants autochtones.

Ce rapport annuel est à la fois un bilan, un témoignage et un appel à l'engagement. Ensemble — partenaires, institutions, donateurs, communautés — nous pouvons poursuivre cette dynamique et bâtir un avenir où chaque enfant autochtone a la possibilité d'apprendre, de s'épanouir et de contribuer pleinement au développement du pays.

Comment nous contacter

Pour toute information complémentaire sur nos programmes, nos partenariats ou nos perspectives de collaboration, l'équipe de Espace Opoko se tient à votre disposition.

Coordonnées générales

Espace Opoko
Organisation Non Gouvernementale
Soutien à l'éducation scolaire des enfants
autochtones

 Siège social

Case 3, Cité Cardinal Émile Biayenda
Brazzaville – République du Congo

 Adresse électronique
info@espaceopoko.org

 Site internet
<https://espaceopoko.org>

 Téléphone
+242 06 973 7511
+242 06 937 99 23

Présence territoriale

Espace Opoko intervient dans plusieurs
départements de la République du Congo,
notamment :
Lékoumou (Sibiti, Komono, Bambama, Zanaga)
Sangha (Mokeko et environs)
Brazzaville
Pointe-Noire

Retrouvez nos actualités, publications et
actions de terrain sur nos réseaux sociaux :



Espace Opoko



EspaceOpokoOng



Espace_Opoko

Scannez pour faire un don



Programme de soutien à l'Éducation Scolaire des enfants autochtones



**Investir dans une
génération qui fera la
différence dans leur
communauté.**

Notre mission consiste à fournir aux enfants autochtones les ressources nécessaires pour devenir les moteurs authentiques du changement au sein de leurs communautés.

Comment aider ?

- Faites un don ✓
- Donnez des vêtements ✓
- Donnez des vivres non périssables ✓
- Parlez de nous autour de vous ✓
- Écoutez leurs besoins ✓

Nous les accompagnons depuis leur premier jour d'école primaire jusqu'à leur intégration dans le monde professionnel.